

РАССМОТРЕН

на общем собрании работников
протокол № 4 от 30.08.2016 г.

УТВЕРЖДАЮ



Директор МАОУ «ОСОШ № 1»

В. С. Тафинцев



О Т Ч Е Т
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Открытая (сменная) общеобразовательная школа № 1»
г.Перми
за 2015-2016 учебный год

2016 г.

Содержание

Пояснительная записка	3
1. Общая характеристика образовательного учреждения	4
1.1. Особенности 2015-2016 учебного года	5
1.2. Социальное партнерство МАОУ «ОСОШ № 1» г.Перми	8
2. Система управления учреждения	9
3. Организация воспитательной работы	10
4. Организация работы социально-психологической службы	15
5. Образовательная деятельность и организация учебного процесса	16
6. Внутришкольная система оценки качества образования и ее функционирование	20
7. Кадровое обеспечение	22
8. Материально-техническая база	24
Приложение 1. Показатели деятельности МАОУ «ОСОШ № 1» г. Перми за 2015-2016 учебный год	27

Пояснительная записка

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 95 «Независимая оценка качества образования»); Указом Президента Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; Положением о самообследовании муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Открытая (сменная) общеобразовательная школа № 1» г.Перми, с целью обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Открытая (сменная) общеобразовательная школа № 1» г.Перми (далее – МАОУ «ОСОШ № 1» г.Перми) была проведена работа по планированию и подготовке самообследования, организации и проведению самообследования в МАОУ «ОСОШ № 1» г.Перми. В результате обобщения полученных результатов и на их основе сформирован отчет.

Отчет составлен по состоянию на 1 августа 2016 года за 2015-2016 учебный год и включает в себя оценки:

- образовательной деятельности;
- системы управления;
- организации учебного процесса;
- кадрового обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- показатели деятельности (приложение 1).

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения.

Полное наименование общеобразовательного учреждения	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Открытая(сменная общеобразовательная школа№ 1» г.Перми
Краткое наименование учреждения	МАОУ «ОСОШ № 1» г.Перми
Организационно-правовая форма	муниципальное автономное учреждение
Юридический адрес	614068, г. Пермь, ул.Генкеля, д. 15.
Фактический адрес	614068, г. Пермь, ул.Генкеля, д. 15.
Адрес учебно-консультационного пункта при ФКУ ИК-32 ГУФСИН России по Пермскому краю	614031, г. Пермь, ул. Докучаева, 27
Телефон/факс	(342) 237-16-23
Сайт/e-mail	http://1ososh.ru/gcon151@pstu.ru
Дата основания	01.09.1944 г.
Банковские реквизиты	ИНН 5903003844, КПП 590301001, ОГРН 1025900761920, Банк: Отделение Пермь г. Пермь, р/с 40701810157733000003, БИК 045744000, л /с 08930004313, ОКПО 24086147
Учредитель	Департамент образования администрации города Перми
Местонахождение и телефон учредителя	614000, г.Пермь, ул. Сибирская, д. 17. Тел.: (342) 212 70 50
Лицензия на образовательную деятельность (действующие), серия, номер, дата выдачи	серия 59Л01 № 0002227, регистрационный№ 4371 от 21.09.2015 г., срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации, серия, номер, дата выдачи	серия 59А01 № 0000887, регистрационный № 693 от 20.10.2015 г., срок действия – до 29.06.2023 г.
ФИО руководителя учреждения, контактный номер телефона	Тафинцев Владимир Сергеевич, 237-16-23
ФИО заместителя директора по учебной работе, контактный номер телефона	Ждакаева Людмила Анатольевна 237-16-32
ФИО заместителя директора по воспитательной работе, контактный номер телефона	Колесникова Нелли Григорьевна, 237-16-32
ФИО заместителя директора по административно-хозяйственной работе, контактный номер телефона	Глушков Василий Анатольевич, 237-16-99

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Открытая (сменная) общеобразовательная школа № 1» г.Перми (МАОУ «ОСОШ № 1» г.Перми) – уникальное в Дзержинском районе города Перми учреждение, где реализуются программы основного общего и среднего общего образования с разными формами обучения: очной, очно-заочной. Образовательные услуги нашей школы востребованы не только жителями Дзержинского района. По статистике за последние три года фиксируется значительное увеличение количества обучающихся из Кировского, Ленинского и Индустриального районов г. Перми, жители Мотовилихинского и Свердловского районов составляют 25% от общего контингента обучающихся. Таким образом, МАОУ «ОСОШ № 1» г.Перми является не районным, а городским центром, образовательные услуги которого востребованы жителями практически всех районов города. Являясь составной частью общей системы образования г. Перми, наша школа создает эффективные условия для совмещения учебы и трудоустройства, предоставляя работающим гражданам реальную возможность получить основное и среднее образование, обучаясь в вечерних классах. Также в рамках сетевого взаимодействия с АНОО «Академическая школа ИТ при ПГУ», АНОО «Экономический колледж при ПГУ» и «Пермское государственное хореографическое училище» МАОУ «ОСОШ № 1» г.Перми реализует программы среднего общего образования по очно-заочной форме. Кроме того наша школа оказывает образовательные услуги и для лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы. Учебно-воспитательный процесс для такой категории обучающихся осуществляется по адресу: г. Пермь, ул. Докучаева 27, в учебно-консультационном пункте при ФКУ ИК-32 ГУФСИН России по Пермскому краю.

Специфика контингента, разные формы обучения, особая образовательная среда с благоприятным психологическим климатом, положительный имидж среди общественности – все то, что выделяет нашу школу в линейке образовательных учреждений г. Перми. Успехи учебно-воспитательной деятельности МАОУ «ОСОШ № 1» г.Перми с разнородным контингентом обучающихся были отмечены на Всероссийском уровне в 2013 году, когда школа стала лауреатом всероссийского образовательного конкурса «Сто лучших школ России», проходившего в Санкт-Петербурге.

1.1. Особенности 2015-2016 учебного года.

Одним из условий развития любого общеобразовательного учреждения является инновационная деятельность. 2015-2016 учебный год в МАОУ «ОСОШ №1» г.Перми проходил под знаком «инноваций» (под инновацией мы понимаем «изменения, что-то принципиально новое, чего не было в нашей школе раньше»).

Инновации на уровне управленческой деятельности:

1. Принято решение о сокращении ставки главного бухгалтера и переходе на аутсорсинг, т.е. полномочия по организации и ведению бухучета, а также некоторых функций кадрового делопроизводства переданы на исполнение по договору

аудиторско-консалтинговой компании ООО «Эксперт-Аудит». По итогам года можно сделать вывод, что такая инновационная деятельность в области управления школой оказалась достаточно эффективной, положительные изменения «на лицо»: за счет работы опытных специалистов компании повысилось качество бухучета, появилась возможность экономии бюджетных средств.

2. Разработана нормативно-правовая база, локальные акты ОУ по оказанию платных услуг. В течение года организованы платные образовательные услуги по таким дополнительным программам как:

1. «Парикмахерское дело»
2. «Решение нестандартных задач по математике»
3. «Решение нестандартных задач по математике (профиль)»
4. «Особенности речевых норм в русском языке»
5. «Успешный ученик. Физика +»

В прошлых 2013-2014, 2014-2015 учебных годах платные образовательные услуги в МАОУ «ОСОШ №1» г.Перми не предоставлялись.

3. Разработана программа развития МАОУ «ОСОШ №1» г.Перми «Школа профессионального самоопределения» на 2015-2018 учебный год. Начата её реализация. Приоритетным направлением развития для О(С)ОШ №1 выделено создание условий для профессионального и деятельностного самоопределения учащихся через:

- индивидуализацию образовательного пространства,
- разработку системы мониторинга новых образовательных результатов социальной реальности учащихся, • выстраивание системы профессиональных проб,
- выстраивание эффективного сотрудничества с образовательными организациями,
- выстраивание системы социально-образовательного партнерства.

Определены миссия и цель Программы развития.

Миссия:

Школа профессионального самоопределения дает возможность подросткам, оказавшимся в сложной образовательной ситуации, находить свое место в социальном и профессиональном мире.

Цель:

К 2018 году МАОУ «ОСОШ №1» г.Перми в полном объеме разворачивает пространство индивидуализации и реализует образовательную программу, предусмотренную брендом «Школа профессионального самоопределения».

Итогом реализации Программы развития в 2015-2016 году стало:

1. Разработка нормативных документов, локальных актов по профессиональному самоопределению обучающихся/
2. Заключение договоров с социальными партнерами по организации профессионального самоопределения учащихся. Впервые в рамках внеурочной деятельности учащиеся 9-11 классов в течение года получили возможность пройти следующие профессиональные пробы:

№	Профессиональная проба	Социальный партнер	Место проведения	Кол-во человек
1	«Педагог-психолог»	МБУ «ЦППМСП» г. Перми	ЦППМС Дзержинского района, ул. Монастырская, 87	12
2	«Режиссер-постановщик»	МАОУ ДО ЦДТ «Юность» г.Перми	Клуб «Огонек», ул. Екатерининская, 220	18
3	«Медицинская сестра»	ООО «Клиника комплексной медицины «Клиницист»	Медицинский центр, ул. К. Цеткин 14	15
4	«Ландшафтный дизайнер»	ООО ТООС «Хохрякова»	ул. Екатерининская, 220.	24
5	«Ведущий»	МАОУ ДО ЦДТ «Юность» г.Перми	Клуб «Огонек», ул. Екатерининская, 220	20

3. Разработка методического обеспечения (методических рекомендаций), проведение системы внутренних обучающих семинаров.

4. Реформирование кадровой политики начато с **Разработки единого корпоративного стиля**: с 1 сентября 2015 г для педагогов МАОУ «ОСОШ № 1» г.Перми» **введена униформа** (одежда делового стиля синего цвета), закреплённая локальным актом учреждения. В этом году **внедрялись новые технологии в работе с персоналом**: для педагогов психологом школы проводились «часы психологического здоровья» с использованием методов арт-терапии (рисование мандалы) и других методов снятия психологического напряжения.

Также активно работала «Скорая методическая помощь для молодых специалистов», куратором которой являлся заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ждакаева Л.А. Результатом такой формы работы стало повышение методической активности молодых педагогов, их активное участие в городских конкурсах, мероприятиях, проводимых ЦРСО г.Перми. Впервые в истории школы молодой специалист (учитель истории Лукин В.М.) занял 1 место в городском конкурсе «Мой первый открытый урок».

В течение 2015-2016 учебного года административная команда МАОУ «ОСОШ №1» г.Перми активно участвовала в проектах, конкурсах, организованных Департаментом образования г.Перми:

1. Проект ОГЭ+ (очная защита проекта).

2. Проект года-2016 (разработан инновационный проект на тему «Система реализации тьюторско-наставнического сопровождения учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации», по результатам заочного этапа конкурса наша работа вошла в 30-ку лучших проектных идей (из более чем 140 представленных).

3. «Утренняя зарядка – шаг к ГТО» (организовано участие в конкурсе педагогов и учащихся, создан социальный видеоролик «Как Колобок до ГТО докатился»; по результатам участия наша школа стала безусловным победителем районного этапа конкурса, городские результаты до сих пор неизвестны).

1.2. Социальное партнерство МАОУ «ОСОШ № 1» г.Перми.

По сравнению с АППГ в 2015-2016 учебном году налицо значительная положительная динамика в плане активного сотрудничества школы с традиционными и новыми социальными партнерами.

Социальные партнеры	Взаимодействие
МБУ «ЦППМСП» г.Перми	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, профессиональные пробы по профессии «педагог-психолог».
АНО «Региональный центр практической психологии и социальной работы» «Вектор»	Апробация и внедрение услуги «Краткосрочное кризисное консультирование семьи» в деятельность ОУ (обучение педагогов-психологов по программе профессиональной переподготовки, методическое супервизорское сопровождение и т.д).
АНОО «Институт ПрЭСТО»	Научно-методическое сопровождение программы развития МАОУ «ОСОШ №1»г.Перми.
Некоммерческая организация Благотворительный фонд «Берегиня»	Оказание информационной организационной помощи волонтерскому отряду школы «Доброе сердце», реализация совместных социально-значимых проектов, мероприятий по работе с детьми с ОВЗ.
ООО «Клиника комплексной медицины «Клиницист»	Организация и проведение цикла профориентационных занятий для учащихся по направлению « Медицинская сестра»; проведение медицинского осмотра сотрудников школы.
ТОС «Хохрякова»	Организация профессиональных проб «Ландшафтный дизайнер», совместное проведение социально-значимых проектов, мероприятий, организация трудовых отрядов.
ЦДТ «Юность»	Реализация школьной модели внеурочной деятельности учащихся в рамках введения ФГОС; реализация дополнительных образовательных программ; организация профессиональных проб«Режиссер-постановщик», «Ведущий».
Совет ветеранов Дзержинского района	Совместные Мероприятия по Патриотическому воспитанию учащихся.
КДНиЗП Дзержинского района	Разработка ИПР учащихся группы СОП; мероприятия по профилактике семейного неблагополучия.

ОП №1 (дислокация Дзержинского района) УМВД России по г.Перми	Организация индивидуально-профилактической работы с учащимися «группы риска»; реализация плана работы волонтерского отряда правоохранительной направленности «Школьный дозор».
Городская детская клиническая поликлиника №6.	Организация медосмотров учащихся, проведение мероприятий по профилактике социально-опасных заболеваний.
АНОО «Академическая школа ИТ при ПГУ»	Сетевое взаимодействие по реализации программы среднего общего образования по очно-заочной форме.
АНОО «Экономический колледж при ПГУ»	Сетевое взаимодействие по реализации программы среднего общего образования по очно-заочной форме.
«Пермское государственное хореографическое училище»	Сетевое взаимодействие по реализации программы среднего общего образования по очно-заочной форме.
ОАО "РЖД" (станция Пермь 2)	Проведение мероприятий(лекций, кинолекториев) по профилактике травматизма
Пожарная часть №4 г. Перми	Организация экскурсий, совместное проведение мероприятий
ООО «Эксперт-аудит».	Аутсорсинг бухучета, кадрового делопроизводства.
МАОУ СОШ № 25	Сетевое взаимодействие в рамках городского проекта «ОГЭ+»

2. Система управления учреждения.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель (директор) Учреждения. Возглавляет школу Тафинцев Владимир Сергеевич, почетный работник общего образования Российской Федерации, Лауреат конкурса «100 лучших школ России», победитель всероссийского конкурса в номинации «Директор 2013»

Коллегиальные органы управления Учреждения:

- Общее собрание работников;
- Наблюдательный Совет;
- Управляющий Совет;
- Педагогический совет.

Все вышеперечисленные коллегиальные органы осуществляют управленческую деятельность согласно Уставу «МАОУ «СОШ№1»г.Перми.

3. Организация воспитательной работы.

Целью воспитательной работы школы в 2015 - 2016 учебном году являлось: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей успешной социализации подростков в социуме, развитию нравственной, физически здоровой, законопослушной личности, способной к творчеству и профессиональному самоопределению.

Задачи, которые решались в учебном году:

1. Организация профилактической работы по формированию законопослушного поведения учащихся через внедрение программ профилактической направленности, комплекса спортивно-массовых мероприятий как основного средства по снижению правонарушений среди подростков.

2. Пропаганда здорового образа жизни, способствующего профилактике употребления ПАВ, развитию и сохранению здоровья учащихся.

3. Создание условий для организации работы внеурочной занятости, дополнительного образования (увеличение количества школьных кружков, клубов по интересам, развитие волонтерского движения).

4. Организация работы по обеспечению психолого-педагогической, социальной поддержки подростков, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, имеющих проблемы в развитии и воспитании, обучении.

Воспитательная работа в течение года строилась согласно приоритетным направлениям деятельности:

- Гражданско-патриотическое воспитание (правовое «Закон и порядок»),
- Духовно-нравственное воспитание,
- Экологическое воспитание,
- Физкультурно-оздоровительное воспитание,
- Профориентационное и трудовое воспитание.

Организация дополнительной занятости и вовлечение учащихся во внеурочную деятельность – одно из приоритетных направлений по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Учитывая специфику контингента МАОУ «ОСОШ №1» г.Перми, школа прилагала максимум усилий для создания условий внеурочной деятельности для учащихся группы риска и СОП. Так в начале учебного года на базе школы открыто 6 кружков и секций по интересам:

Название	Направление	Форма
Настольный теннис	Спортивно-оздоровительное	Секция
Футбол	Спортивно-оздоровительное	Секция
Мастерская креатива	Общекультурное	Кружок
Дискуссия	Гражданско-патриотическое	Клуб
Фотография без инстаграмм	Общекультурное	Кружок
Кулинарный креатив	Общекультурное	Кружок

По сравнению с АППГ (было всего 4 кружка) увеличилось количество кружков за счет секций спортивной направленности.

В школе развито волонтерское движение, в прошлом учебном году был создан отряд волонтеров «Доброе сердце», в 2015-2016 году значительно возросло количество участников волонтерского движения. Если в 2014-2015 году в отряде числилось 10 человек, то в отчетном году – 19, т.е. наблюдается увеличение почти вдвое. Отряд работал в тесном сотрудничестве на основе договорных отношениях с НО Благотворительный фонд «Берегиня». Основными направлениями деятельности Отряда являлось оказание помощи:

- детям с ОВЗ;
- социально незащищенным категориям населения (пенсионерам, ветеранам ВОВ и педагогического труда);
- приютам для животных.

Основная форма работы – проектная деятельность (разработка, реализация социально-значимых проектов, участие в городских мероприятиях социальной направленности). В течение учебного года несколько десятков раз волонтеры отряда «Доброе сердце» участвовали в мероприятиях, организованных БФ «Берегиня». Наиболее значимыми стали: Всероссийский Благотворительный концерт «Музыка жизни», «Марафон добра», «Шествие в день детей, больных раком», «Большие семейные игры» (проходившие в ресторане «Правила»). Для ребят из детского онкогематологического центра им.Гааза наши волонтеры организовали и провели 2 спектакля, пиратский квест, а также несколько мастер-классов по оригами.

Если в 2014-2015 году в отряде числилось 10 чел, то в отчетном году – 19 человек, т.е. наблюдается увеличение численности участников волонтерского движение почти вдвое.

В 2015-2016 учебном году на базе школы был создан отряд волонтеров правоохранительной направленности «Школьный дозор» (в сотрудничестве с ОДН Дзержинского района разработан совместный план деятельности). Основное направление работы – профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних, организация дежурства по школе, пресечение правонарушений, совместное участие в правоохранительных рейдах.

Количество волонтеров отряда « Школьный дозор – 13 человек.

Также в школе созданы условия для получения дополнительного образования и вне школы. По заключенному с ЦДТ «Юность» договору несовершеннолетние учащиеся группы риска и СОП были заняты в клубе общения (дополнительную услугу учащиеся получали на базе клуба «Огонек» по адресу: ул. Екатерининская 220).

В рамках внеурочной деятельности для учащихся 9-11 классов впервые были организовано **5 профессиональных проб**, проходившие на базе организаций, с которыми были заключены договоры (данные в таблице выше). Охват учащихся составил 89 человек. Анализ анкет показал, что наиболее интересными и содержательными стали профессиональные пробы «Ведущий», «Режиссер-

постановщик», проходившие на базе клуба «Огонек» под руководством педагога-организатора ЦДТ «Юность» (70% положительных отзывов). Значительными оказались и результаты заключительного этапа профессиональных проб. Так итогом прохождения профессиональной пробы по профессии «Ведущий» стало участие обучающихся в региональном конкурсе ведущих игровых программ. Оценивали работу конкурсантов почетные работники образования России, заслуженные учителя, лауреаты всероссийских и международных конкурсов мастеров досуга из Москвы, Санкт-Петербурга, Нижнего Новгорода и Перми. Результат обучающихся МАОУ «ОСОШ №1» г.Перми – 4 человека получили диплом 3 степени, победив в номинации «Игра. Конкурс.Состязание». Итогом профессиональной пробы «Режиссер-постановщик» стало участие обучающихся в районном конкурсе «Стиль жизни – здоровье», 6 человек получили диплом 1 место за создание видеоролика «ЗОЖ в ОСОШ».

В течение учебного года в школе были составлены и реализованы программы профилактической направленности, которые являлись частью программы воспитания и социализации учащихся:

Название программы	Направление	Должность автора программы
В здоровом теле – здоровый дух	Спортивно-оздоровительное	Социальный педагог
Я гражданин России	Гражданско-патриотическое	Заместитель директора по ВР
Профилактика суицидального поведения	Психологическое	Психолог школы
Закон и порядок	Правовое	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
Мой выбор	Профориентационное	Педагог-психолог
Волонтерская деятельность как действенный путь профилактики асоциальных явлений в детской и молодежной среде	Духовно-нравственное, профилактическое	Руководитель волонтерского отряда

Мониторинг достижений учащихся в рамках внеурочной деятельности

Международный уровень:

Название	Количество участников	Результат участия
Конкурс на знание английского языка «Британский бульдог»	24 чел	Диплом – 3 чел
		Сертификат – 21 чел

Дистанционный блиц-турнир «Горжусь тобой, земля моя» (проекта «Новый урок»)	19 чел	Диплом – 14 чел
		Сертификат – 5 чел
Дистанционный блиц-турнир «Математика – царица наук (проекта «Новый урок»)	17 чел	Диплом – 8 чел
		Сертификат – 9 чел
Онлайн-олимпиада «Фоксфорд»	25 чел	Диплом – 23 чел
		Сертификат – 2 чел
Конкурс «Безопасный мир» (химия, биология)	6 чел	Диплом – 3 чел
		Сертификат – 3 чел
XII Олимпиада по основам наук	17чел	Диплом – 4 чел Сертификат- 13 чел
Игровой конкурс по литературе «Пегас»	14 чел	Диплом – 2чел Сертификат- 12 чел

Федеральный уровень:

Название	Количество участников	Результат участия
Всероссийская олимпиада по биологии «Феномен жизни»	2 чел	Сертификат
Конкурс ведущих игровых программ «Да здравствует, игра 2016» (номинация «Игра. Конкурс. Состязание»)	4 чел	Диплом 3 степени
Кросс нации	5 чел	Грамота
VI Всероссийская Олимпиада по обществознанию	6	Сертификат
IV Всероссийская Олимпиада школьников по русскому языку	4	Сертификат 2 Сертификат Высшая лига - 2
IV Всероссийская Олимпиада школьников по биологии	10	Сертификат

Краевой уровень:

Название	Количество участников	Результат участия
Конкурс творческих работ «Хотят ли русские войны?»	1 чел	Диплом 2 степени (Выгорова Марина, 11 класс)
Фестиваль детской прессы «Юнкоры-патриоты» в номинации «Пермский край, тебя я славлю»	1 чел	Сертификат
«Письмо солдату»	8 чел	Сертификаты

Спартакиада «Волшебный мяч»	20 чел	Диплом (2 место команды)
Спортивный фестиваль «Пермь: будущее в настоящем»	20 чел	Диплом (2 место команды)
9 ежегодная олимпиада по английскому языку	4 чел	Сертификат
Викторина «Награды сынов Отечества»	10 чел	Грамоты – 2 чел (Старкова Яна, Демина Марина)

Городской уровень:

Название	Количество участников	Результат участия
Слет волонтеров «Здоровая молодежь – богатство г.Перми»	12 чел	Диплом 1 степени, благодарственное письмо школе
Конкурс «Мисс ТОС – 2015»	1 чел	Диплом (Чернышева Карина, 10 класс)
Весенняя школа по праву (ВШЭ)	1 чел	Сертификат
Эвристическая олимпиада на иностранных языках	5 чел	Сертификаты

Районный уровень:

Название	Количество участников	Результат участия
Турнир по настольным играм	6 чел	Диплом (2 место)
Патриотическая игра «Государственная граница» (в рамках городского социально-значимого проекта «Город – это мы»)	20 чел	Диплом (1 место)
Социально-значимый конкурс «Стиль жизни – здоровье»	14 чел	Диплом 1 степени
Конкурс «Селфи-пропаганда»	10 чел	Диплом 1 место

Итого в течение 2015-2016 года в конкурсном движении было задействовано – 300 обучающихся, что на 118 чел больше, чем в АППГ. Кроме того, в прошлом году проблемной зоной являлось отсутствие участия школы в спортивных соревнованиях разных уровней. В этом же году 40 учащихся стали победителями в командных зачетах в спортивных мероприятиях краевого уровня. Таким образом, налицо положительная динамика в сравнении с АППГ.

4. Организация работы социально-психологической службы.

Социально-психологическая служба МАОУ «ОСОШ №1» г.Перми представлена штатными сотрудниками: социальным педагогом и педагогом-психологом. Одна из задач социальной работы школы – организация мониторинга. В течение года проведен социальный мониторинг: заполнены социальные паспорта классов и школы, отслежена динамика по отдельным социальным категориям учащихся (учащихся «группы риска» и СОП).

Социальный мониторинг учащихся учетных категорий (в динамике 3 лет)

Учебный год	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Кол-во обучающихся в ОУ	725	794	659
На учете СОП	19 чел	8 чел	10 чел
На учете ВШУ	78 чел	61 чел	87
На учете ООДН	17 чел	13 чел	21 чел

Статистические данные учетных категорий детей показывают, что несмотря на значительное уменьшение количества контингента ОУ в 2015-2016 учебном году (по сравнению с АППГ) наблюдается рост учетных категорий учащихся. Результативность работы с учащимися группы СОП – 80%, эффективность работы с учащимися «группы риска» (ВШУ) – 83%, с учащимися, состоящими на учете в ОДН составила 72%. (6 человек совершили правонарушения, что составило 28%) .

Важными критериями оценки воспитательной работы школы является количество правонарушений, поэтому социальной службой школы отслеживаются на протяжении ряда лет совершенные учащимися преступления и правонарушения.

Мониторинг противоправных действий учащихся МАОУ «ОСОШ №1» (в динамике за 3 года)

Календарный год	2013	2014	2015	2016 (по состоянию на 01.08.2016 г)
Преступление	7	4	2	2
АП	18	14	15	1
ООД	1	0	0	1

Анализ статистических данных показывает стабильную ситуацию по критерию «преступление» (в сравнение с АППГ – 2\2), значительное снижение АП (если на протяжении ряда лет отмечалось большое количество АП за распитие спиртных напитков, то 2016 год показывает резкое снижение АП по этому основанию, что является результатом эффективной работы социально-психологической службы

МАОУ «ОСОШ №1»г.Перми), рост ООД(0\1). Все правонарушения совершены учащимися, состоящими на ВШУ и СОП.

5. Образовательная деятельность и организация учебного процесса

Школа осуществляет обучение по двум образовательным программам: основного общего (9 классы) и среднего общего образования по очной и очно-заочной форме.

Школа имеет учебное структурное подразделение – учебно-консультационный пункт при ИК-32 (Пермь, ул. Докучаева, д. 27), в котором 89 обучающихся 9-12 классов.

В течение отчетного периода школа работала в соответствии с лицензией и реализовывала следующие образовательные программы:

основные общеобразовательные программы:

- основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования;

дополнительные общеобразовательные программы:

- дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности;
- дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности;
- дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности;
- дополнительная общеобразовательная программа военно-патриотической направленности.

Характеристика контингента обучаемых

В 2015-2016 учебном году в МАОУ «ОСОШ № 1»г.Перми было скомплектовано 6 классов с очной формой обучения и 30 – с очно-заочной, в них обучалось 659 человек.

Для сравнения:

Год	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Количество классов	35	41	36
Количество обучающихся	725	794	659

Причины снижения и количества классов, и количества обучающихся:

- два класса Академической школы информационных технологий при Пермском государственном университете была переведена в МБОУ "ВСОШ №5",

- учащиеся Духовной семинарии – в Пермскую православную классическую гимназию им. прп. Сергия Радонежского.

В сентябре 2015-2016 учебного года были проведены проверочные работы в 10 классах нового набора по русскому языку, литературе, математике, истории, физике, химии, географии, биологии с диагностической целью: выявить стартовый уровень знаний учащихся, поступивших на обучение в школу в новом учебном году.

Лучшие результаты по успеваемости показали классы экономического колледжа – 10 «К», 10 Л», 10 «М», 10 «Н», 10 «О», 10 «П». Школьные классы 10 «А», 10 «Б» показали результаты низкие как по успеваемости, так и качеству знаний.

Самая низкая успеваемость была показана по физике (даже в классах колледжа) и математике.

В декабре 2015-2016 учебного года были проведены проверочные работы в десятых классах по русскому языку, математике с целью отслеживания динамики. Проведенные работы выявили положительную динамику повышения успеваемости и качества знаний учащихся, что свидетельствует об успешной адаптации вновь принятых учащихся.

С декабря по май 2015-2016 учебного года проводились проверочные работы по русскому языку, математике с целью подготовки учащихся 9, 11(12) классов к государственной итоговой аттестации в тестовых технологиях, выявления уровня знаний обучающихся. Проверочные работы были проведены в 9 «А», 9 «Б», 9 «В», 9 «З», 11 «А», 11 «З», 11 «К», 11 «С», 11 «Т», 12 «Б», 12 «В», 12 «Г», 12 «Л», 12 «М», 12 «Н», 12 «О» классах (по 4 работы по каждому обязательному предмету в 9 классах и по 5 тестов-допусков в 11(12) классах).

В мае 2014-2015 учебного года – контрольные работы по русскому языку и математике с целью отслеживания изменений в 10 классах: % успеваемости 100, % качества повысился с 11 до 20.

Анализ состояния качества обученности учащихся

По итогам года успеваемость по школе (9 классы) составила 86% при качестве 5%. На «4» и «5» учебный год окончил 1 человек. Качество знаний на II ступени 27,3% , что на 1,6% выше предыдущего года. Количество учащихся с одной «3» 15 человек, что на 1 меньше предыдущего года.

Школу III ступени окончили 190 человек (получили аттестаты), 8 человек будут сдавать экзамены ЕГЭ в дополнительный срок (сентябрь), 1 человек получил справку об окончании школы. 10 учащихся получили медаль «За особые успехи в учении».

Анализ итоговой аттестации учащихся

Показателем результативности работы учителей-предметников является итоговая аттестация в 9-х и 11-х классах.

При проведении итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов школа руководствовалась Положением о проведении итоговой аттестации. Экзаменационные материалы были подготовлены учителями своевременно,

рассмотрены на заседаниях МО, согласованы с заместителем директора по УВР, утверждены директором школы. Для педагогов, родителей и учащихся был оформлен стенд в соответствии с рекомендациями Официального информационного портала единого государственного экзамена.

Результаты ГИА в форме ОГЭ за 2015-2016 учебный год

Предмет	Класс	Кол-во учащихся	Учитель	Средний балл (первичный)	% выполнения
Русский язык	9 «А»	11	Ждакаева Л.А.	16,2	64
	9 «Б»	21	Чащухина Д.Ф.	19,3	86
	9 «В»	15	Ждакаева Л.А.	18	80
	9 «З»	12	Чащухина Д.Ф.	16	92
Итого:		59		17,7	82 (11 чел)
Математика	9 «А»	11	Деречи Е.И.	5,6	55
	9 «Б»	21	Деречи Е.И.	8,7	81
	9 «В»	15	Деречи Е.И.	7,9	74
	9 «З»	12	Авксентьева Л.В.	6,7	67
Итого:		59		7,5	72 (17 чел)

Участвуя в городском проекте «ОГЭ+», мы планировали повысить результаты итоговой аттестации. К сожалению, по сравнению с предыдущим годом средний балл ОГЭ по русскому языку снизился на 5,8 баллов (наибольший балл по школе – 30; наименьший – 4), по математике понизился на 4 балла (наибольший – 18; наименьший – 1). Наблюдается отрицательная динамика.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки России от 07.07.2015 № 692 впервые учащиеся 9-х классов нашей школы сдавали экзамены по выбору по двум учебным предметам. Результаты получили «горькие», это ещё раз подчеркивает особенности детей нашей школы.

Предметы по выбору

Предмет	Кол-во сдававших	Не справились
Биология	23	11
География	32	30
Обществознание	45	30
История	3	3
Литература	9	5
Информатика	2	1
Физика	1	1
Химия	1	0

Учитывая, что все учащиеся имели положительные годовые оценки по предметам и выбор предмета на экзамен был не случаен, необходимо тщательно

проанализировать сложившуюся ситуацию, скорректировать подход к промежуточному оцениванию достижений учащихся по предмету, а учителям повысить ответственность за объективное их оценивание. В 2016-2017 учебном году необходимо спланировать и провести административный контроль подходов к оцениванию достижений учащихся по предметам.

Анализ результатов ЕГЭ выпускников 11(12) классов

Выпускных классов в 2015-2016 учебном году было 13. Все учащиеся сдавали экзамены в основной период. Традиционно класс УКП при ФКУ ИК-32 (10 учениц) сдавали экзамены в формате ГВЭ, впервые учащаяся Нагаева Анна сдавала экзамены в формате ЕГЭ.

Из приведенной ниже таблицы можно сделать вывод, что средний балл по «любимым предметам» стабилен, хотя количество сдающих увеличивается. Особенно «любимы» обществознание (во многих вузах для поступления на большое количество направлений и специальностей данный предмет необходим) и информатика (этот предмет важен для учащихся Академической школы информационных технологий). Химию и биологию выбрали учащиеся, в планах которых поступление в медицинскую академию.

Предмет	2014-2015		2015-2016	
	учащихся	средний балл	учащихся	средний балл
Русский язык	137	62	190	60,4
Математика (база)	137	3,8	161	4
Математика (профиль)	43	32	84	39
Литература	1	54	2	54
География	1	56	1	56
Англ язык	4	36,6	3	41
Биология	3	52,6	7	50
Химия	1	58	4	58
Физика	1	53,5	2	41
Информатика и ИКТ	13	54,6	30	54,6
История	2	56	7	56
Обществознание	15	52	43	49,3

Второй год учащиеся сдают разноуровневую математику. Серьезная задача стояла перед учителями (Деречи Е.И., Сукачева Т.Е.) – результат виден: на 7 баллов улучшен средний показатель профильного уровня (у 4 учащихся показатели выше 70 баллов), Базовую математику 4 человека сдали на высший балл (20), и 10 человек получили по 19 баллов. Хотя по русскому языку «планка» среднего балла немного снижена, трое учащихся получили балл выше 90 (ДунямалиевРагим – 91,

Вязовская Полина – 93, Менькина Мария – 96) (учителя Чашухина Д.Ф., Колесникова Н.Г., Семенова Н.Ю.), в прошлом учебном году их было 2.

6. Внутришкольная система оценки качества образования и ее функционирование.

Целями внутришкольной системы оценки качества образования (далее ВСОКО) в МАОУ «ОСОШ№1» г.Перми посредством единой системы диагностики и контроля являются:

1. Выявление факторов, влияющих на качество образования в ОУ
2. Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе
3. Предоставление всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования в ОУ
4. Своевременное принятие управленческих решений по совершенствованию системы образования.

ВСОКО в МАОУ «ОСОШ№1» г.Перми включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- *внешнюю оценку*, осуществляемую внешними по отношению к школе службами; (результаты ЕГЭ и ОГЭ, мониторинговые исследования федерального, регионального и муниципального уровней);
- *внутреннюю оценку (самооценка)*, осуществляемую самой школой – педагогами, администрацией.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется посредством следующих процедур:

- государственная (итоговая) аттестация выпускников;
- контрольно-инспекционная деятельность;
- аттестация педагогических и руководящих работников;
- мониторинговые исследования;
- рейтинги качества предметной обученности обучающихся;
- обеспечение системы управления образованием аналитической информацией и вариантами управленческих решений;
- информирование внешних пользователей информацией о состоянии развития образования в учреждении;
- социологические опросы (анкетирование) участников образовательного процесса;
- контроль соблюдения законодательства.

**Направления изучения и показатели результатов
ВСОКО в МАОУ «ОСОШ №1» г.Перми**

Направление	Показатели
Мониторинг качества деятельности педагогов	<ul style="list-style-type: none"> ➤ курсы повышения квалификации; ➤ квалификационная категория, аттестация; ➤ участие в конкурсах различных уровней – инновационная деятельность; ➤ удовлетворенность родителей и детей качеством уроков; ➤ качество рабочих программ, планов.
Мониторинг качества образовательных результатов обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> ➤ результаты ОГЭ, ЕГЭ выпускников; ➤ результаты промежуточной и текущей аттестации учащихся 10-х классов; ➤ результаты мониторинговых исследований обученности и адаптации обучающихся; ➤ результативность образовательных достижений обучающихся; ➤ удовлетворенность детей и родителей качеством образовательных услуг;
Мониторинг качества сформированности обязательных результатов обучения	<ul style="list-style-type: none"> ➤ результаты административных контрольных работ; ➤ входной контроль цель – выяснение причин пробелов в знаниях, принятие своевременных мер по их устранению; ➤ промежуточный контроль (цель – отслеживание динамики обученности, корректировка деятельности учителя и ученика для ликвидации неуспеваемости); ➤ итоговый (годовой) контроль (цель – определение уровня сформированности ЗУНов при переходе в следующий класс; ➤ предметные тренировочные диагностирующие задания.
Мониторинг внешкольных достижений учащихся	<ul style="list-style-type: none"> ➤ количество участников конкурсов, олимпиад разных уровней (районного, городского, федерального, международного и т.д.); ➤ результат участия .
Оценка качества инновационной деятельности ОУ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ участие школы в инновационных проектах разных уровней ; ➤ публикации педагогов в СМИ; ➤ статьи, рассказы о школе в СМИ.
Мониторинг воспитательной работы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ организация системы дополнительного образования;

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ организация ученического самоуправления и деятельности детских общественных организаций; ➤ качество работы социально-педагогической службы с учащимися приоритетных категорий (социальный паспорт, количество правонарушений, сохранность контингента, посещаемость занятий и т.д.); ➤ воспитательный потенциал внеурочной деятельности; ➤ взаимодействие школы с родительской общественностью; ➤ наличие воспитательных и профилактических программ.
Мониторинг безопасного пребывания учащихся в ОУ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ динамика показателей травматизма учащихся; ➤ качество системы антитеррористической защищенности, пожарной безопасности.
Мониторинг здоровьесберегающей среды	<ul style="list-style-type: none"> ➤ наличие программ по здоровьесбережению; ➤ динамика показателей здоровья учащихся; ➤ динамика формирования ценности здорового и безопасного образа жизни у учащихся;
Мониторинг удовлетворенности потребителей образовательными услугами школы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ оценка удовлетворенности учебно-воспитательным процессом учащимися, родителями и общественностью.

7. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Образовательный процесс в школе обеспечивают 27 штатных сотрудников: административный персонал – 6 чел., педагоги – 21 чел., в том числе социальный педагог – 1, педагог-психолог – 1, библиотекарь – 1.

Эффективность и качество образовательного процесса во многом определяются педагогическим коллективом, уровнем квалификации сотрудников. Здесь важное место занимает способность к непрерывному профессиональному совершенствованию, умение воспринимать новые педагогические идеи и претворять их в повседневной практике.

В школе сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив. Образовательный уровень учителей достаточно высок – 96% педагогов имеют высшее образование.

Постоянная работа коллектива над совершенствованием профессионального мастерства, работа методического совета школы позволили в 2015–2016 учебном году 5 учителям повысить свою квалификационную категорию: они были аттестованы на первую квалификационную категорию; 1 человек аттестовался в соответствии со своей текущей категорией.

Уровень квалификации и образования педагогов школы (включая социального педагога и педагога-психолога):

Кадровый состав:

Стаж, категория педагогических работников	Конец учебного года	
	Количество педагогов	% от общего количества
Всего педагогов	24	
Моложе 30 лет	4	17
Стаж менее 5 лет	5	21
Стаж 20 и более лет	10	42
Имеют высшее педагогическое образование	23	96
I квалификационная категория	9	36
Высшая квалификационная категория	1	4

За отчетный период учителя прошли курсовую подготовку: по направлениям менеджмента – 1, курсы повышения квалификации по ФГОС – 11.

Работа методического совета, ШМО дают возможность учителям совершенствовать педагогическое мастерство, представлять его на городских конкурсах. Так Лукин В.М., учитель истории, молодой специалист, принял участие в городском конкурсе «Мой первый открытый урок» и занял 1 место. Вместе с Мельниковой М.А. Лукин В.М. принял участие ещё в одном городском мероприятии – «Урок в подарок» (было много положительных отзывов от коллег). Молодой учитель Чащухина Д.Ф. возглавляет ШМО классных руководителей и школьный волонтерский отряд. Нужно отметить, что педагогический стаж этих учителей только 2 года.

Школьные учителя участвовали во всероссийской олимпиаде «ПРОФИ-Край», математики и филологи (5 человек) приняли участие с мониторинге на умения решать задания ОГЭ и ЕГЭ.

В школе действует система повышения квалификации педагогических кадров. Всего в отчетном периоде обучились на различных курсах:

Итоги обучения кадров с 01.08.2015 года по 31.07.2016		
Прошли обучение (чел)	Курсы менее 72 часов	Курсы 72 часа и более
12	4	8

Таким образом, у коллектива хорошие перспективы творческого и профессионального роста, что является основой развития школы.

8. Материально-техническая база.

Материально-техническая оснащенность образовательного процесса:

№	Наименование кабинетов, лабораторных, учебных классов, иных помещений для учебной деятельности	Необходимое количество кабинетов	Фактически имеется кабинетов	Оснащенность (%)	Наличие инструкции по технике безопасности	Наличие акта, разрешения	Наличие и состояние учебной мебели (количество комплектов, соответствие ГОСТ)
1	Физика	1	1	60	имеется	имеется	Удовлетворительное
2	Химия	1	1	75	имеется	имеется	Удовлетворительное
3	Математика	2	2	92	имеется	имеется	Удовлетворительное
4	Русский язык	2	2	98	имеется	имеется	Удовлетворительное
5	Литература	1	1	85	имеется	имеется	Удовлетворительное
6	География	1	1	90	имеется	имеется	Удовлетворительное
7	История	1	1	94	имеется	имеется	Удовлетворительное
8	Биология	1	1	80	имеется	имеется	Удовлетворительное
9	Информатика	1	1	50	имеется	имеется	Удовлетворительное

№	Наименование учебных мастерских	Площадь, кв. м	Количество рабочие мест обучающихся	Наличие рабочего места учителя труда и его оборудование	Наличие оборудования, инструмента, ТСО, УНП в мастерских (%)	Наличие состояния мебели и инвентаря	Тип пола	Освещенность (указать дату лабораторного обследования, результат в соответствии с актом)	Акт проверки заземления оборудования	Состояние вентиляции, наличие акта проверки
1	Парикмахерская	68	12	имеется	85	Удовлетворительно	Деревянный	07.07.2011	имеется, технический отчет от 01.03.2014 г.	имеется, акт от 15.06.2016 г.

Оснащенность техническими средствами обучения, их состояние и хранение:

Наименование	Имеется в наличии	Из них исправных
Компьютер	28	28
Проектор	7	7

Ноутбук	4	4
Принтер	11	11
Интерактивная доска	1	1

Оборудование и оснащение классов ИВТ в соответствии с нормативами:

В школе имеется рабочих мест в каждом классе: **1 компьютерный класс, 10 рабочих мест.**

Дата проведения последнего лабораторного обследования с замерами ЭМИ, освещенности, параметров микроклимата, результаты обследования: протокол № 0143 от 18.03.2016 г., № 0144 от 18.03.2016 г.

Сведения о книжном фонде библиотеки (количество экземпляров, штук):

- общий фонд: **5817**
- фонд учебников: **4546**
- Учебные пособия на электронных носителях: **681.**
- художественная литература: **590**
- учебные пособия на электронном носителе: **249.**

Выполнение мероприятий по устранению выявленных нарушений (предписание Госпожнадзора):

- косоуры лестничных маршей оштукатурены и побелены;
- перенесены радиаторы на лестничных маршей

Организация медицинского обслуживания:

- наличие и срок действия договора с поликлиникой: **имеется, от 27.06.2014 г. до 26.06.2016 г.**

- наличие и срок действия лицензии на медицинскую деятельность: **№ ЛО-59-01-002643 от 25.07.2014 г., бессрочно.**

- ФИО врача: **Бушуева Татьяна Ивановна**

- наличие кабинета врача: **имеется**

- наличие процедурного кабинета: **имеется**

- наличие стоматологического кабинета: **не имеется**

- наличие кабинета психолога: **имеется**

- оснащенность оборудованием (%): **100**

- оснащенность медикаментами (%): **100**

- прохождение медицинского осмотра персоналом учреждения: **100%**

Организация горячего питания.

Имеется договор аренды с целевым назначением: организация питания учащихся и сотрудников образовательного учреждения с **ИП Пищальникова Н. Л от 01.02.2014 г.** и договор на организацию горячего питания от **01.02.2014 г. договор до 31.01.2017 г.**

Имеется согласованное примерное 10-дневное меню 2-х разового питания (письмо о согласовании № **09/7735 от 11.05.2016 г.**)

Организация питьевого режима: **имеется питьевой фонтанчик, привозная вода – кулер.**

Выполнены работы по текущему ремонту:

- ремонт локальных участков с волосяными трещинами по отделочному слою в кабинетах;
- устранение протечки трубы в мужском туалете;
- ремонт и оборудование туалетов;
- замена запорных задвижек на водоводе;
- косоуры лестничных маршей оштукатурены и побелены;
- перенесены радиаторы на лестничных маршах;
- проведен ремонт локальных участков в 13 кабинетах со следами протечек;
- проведен косметический ремонт цокольной части фасада здания по периметру;
- произведено благоустройство территории школы (оборудование трех клумб, треммирование травы, обрезка сломанных деревьев);
- проведена опрессовка с заменой пяти задвижек;
- отремонтирован забор по периметру школы;
- заменены три камеры наружного видеонаблюдения и установлена одна камера внутреннего видеонаблюдения в гардеробе

**Показатели деятельности
МАОУ «ОСОШ № 1» г.Перми
за 2015-2016 учебный год**

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Данные</i>
<i>1.</i>	<i>Образовательная деятельность</i>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	659
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	71
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	588
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	162/25
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	30
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	30,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60,46
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек	11/17
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек	17/29
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/0,1
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	человек/%	5/0,3

	государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	14/21,8
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек	4/2,8
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек	10/0,6
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	300 /46
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	180 /28
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	64 /10
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	5/0,1
1.19.3	Международного уровня	человек/%	57 /0,9
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	423/65
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	24
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	человек/%	23/95,8

	численности педагогических работников		
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	23/95,8
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/4,2
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10/41,7
1.29.1	Высшая	человек/%	1/4,2
1.29.2	Первая	человек/%	9/37,5
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5/20,8
1.30.2	Свыше 20 лет	человек/%	10/41,7
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/16,7
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9/40,9
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/41,7
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных	человек/%	7/33,3

	образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	<i>Инфраструктура</i>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,045
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	19,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	571/86,6
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,46