

пермский край



Деньги для ученых
Научная мысль даже в чистом виде способна приносить прибыль

СОВЕТ молодых ученых и специалистов Пермского научно-исследовательского политехнического университета (ПНИПУ) решил поощрить своих наиболее активных коллег в научной и общественной деятельности. Победители конкурсов «Молодой ученый года» получают 15000, а ставшие лауреатами — 10000 рублей. Достижения аспирантов оцениваются скромнее: главного «Аспиранта года» ждет премия 9000, а лауреатов — 6000 рублей.

Время на любовь

Одна из самых необычных школ Перми вошла в сотню лучших в России

ОБРАЗОВАНИЕ

✍ Инесса Суворова

Сразу три пермские школы вошли в ТОП-100 лучших общеобразовательных учреждений страны. Золотые медали профильного всероссийского конкурса получили две гимназии — №2 и №11 — и открытая (сменная) школа №1.

Обыкновенная, но необычная

Для многих победа в конкурсе открытой (сменной) общеобразовательной школы №1 стала неожиданностью.

Мало кто мог предположить, что школа, где учатся люди самых разных возрастов, в названии которой лишь недавно исчезло слово «вечерняя», может войти в число лучших российских образовательных учреждений. Надо сказать, что и для самих педагогов, и тем более учащихся МАОУ ОСОШ №1 это стало событием, хотя очень приятным и радостным, но внезапным. По крайней мере, задачи «непрерывно, и во чтобы то ни стало», стать одной из «100 лучших школ России» у коллектива не было. Здесь в чести другие ценности и имеются другие цели.

«Обыкновенная, но необычная школа», — так отзываются о ней сами педагоги.

С одной стороны, учебное заведение постоянно сталкивается с необходимостью доказывать, что оно — «обыкновенное», что



дает знания в соответствии со стандартной, а не «облегченной» программой обучения, и аттестат, выдаваемый здесь, ничем не отличается от любого другого. Необходимость вызвана сохранившимся с прошлых времен мнением, что «отличников в «вечерке» не бывает», что понадают сюда лишь те, кто не смог или не захотел учиться в «нормальной» школе. С другой стороны, она действительно необычна, поскольку по очень многим параметрам отличается от сотен обычных общеобразовательных.

Разные судьбы

Отличие есть уже в самом названии — оно длиннее на одну букву «О», что означает «открытая». В МАОУ ОСОШ №1 нет конкурса. Чтобы стать учащимся этого учебного заведения, не придется обращаться к помощи влиятельных знакомых и кому-то приплачивать. Туда принимают всех «нестандартных» учеников. К примеру, тех, кто по каким-то причинам не «прижился» в других учебных заведениях. Или тех, кто давно-давно вышел из школьного возраста и с трудом помещается за партой.

В этих же стенах получают среднее общее образование студенты двух специализированных колледжей, хореографического училища, будующие священнослужители и даже заключенные женской колонии. Последние учатся заочно, остальные все вместе, в одной школе и участвуют в общих мероприятиях.

И никого не удивляет ситуация, когда одновременно, только в соседних классах, учится вся семья. Мама — в 11-м классе, папа — в 12-м, а сын — в 9-м. Это было полтора года назад. В этом году младший из семьи закан-

чивает школу, а его мама стала студенткой вуза.

— У нас очень разные ученики, — говорит психолог Ирина Веселкова. — С утра в классе ребята, которым учеба дается сложно, через

Никого не удивляет ситуация, когда в соседних классах учится вся семья — мама, папа и сын

три часа — учащиеся колледжа, уровень подготовки которых гораздо выше. А вечером за те же парты сядут люди, пришедшие после рабочей смены. И к каждому классу требуется свой подход, своя манера преподавания и язык общения.

Индивидуальный подход здесь не только к каждому классу, но и — без преувеличения — к каждому ученику. Опять же потому, что в школе учатся очень разные люди. У кого-то впереди грандиозные планы, а за плечами — хорошая база знаний. А у кого-то в прошлом — отсутствие успеха, и для него главное — поменять эти воспоминания на противоположные, создать у ученика ощущение своей ценности.

— С первого момента, как только ребенок приходит к нам, мы должны помочь ему в этом, — поясняет заместитель директора по учебной работе Наталья Семенова. — Это миссия школы: сначала необходимо полюбить ребенка, и только потом давать ему знания.

Единство — это успех

Выбранный педагогами подход срабатывает. Любой, даже «отпетый» прогульщик в этой школе начинает учиться. И на уроках получает разные оценки, а не только двойки. И самые отчаявшиеся родители вздыхают с облегчением — ну, наконец-то, ребенка перестали постоянно ругать. Да и сами ре-

бята удивляются происходящим с ними переменами.

— В этой школе я учусь первый год, и только тут понял, что такое нормальное общение между учителями и учениками. Здесь меня лучше понимают, — говорит ученик 9 «в» класса Александр Лузянин.

— Когда я переходила сюда, то даже не предполагала, что будет так интересно учиться. — поддерживает Сашу одноклассница Олеся Сергеева. — А тут столько всего происходит. Например, недавно был грандиозный праздник — день рождения школы. Все собирались командами, участвовали в разных конкурсах и спортивных соревнованиях, веселились, общались. У меня сейчас появилось так много друзей.

День рождения школы — это только один из поводов объединения столь разных людей. Еще в этом году ребята вместе с педагогами разбили сад, высадив яблони и вишни. Заняли второе место на всероссийской олимпиаде по математике, которая проходила недавно в Екатеринбурге. Стали победителями городского конкурса против наркотиков «Здоровая перспектива».

А в прошлом году было еще одно радостное событие — впервые за 69-летнюю историю школы ее выпускник Матвей Суходолев получил золотую медаль. Есть претендент на награду высшей пробы и в этом учебном сезоне.

В школе уверены, если бы не директор Владимир Тафинцев, то много чего «этакое» здесь бы не было. Поэтому вполне естественно, что он стал лауреатом конкурса в номинации «Директор года-2013». Именно с его приходом одна из старейших пермских школ обрела новое дыхание. С ним, как говорят в коллективе, не заскучаешь.

— Когда я вернулась на работу после декретного отпуска, я не узнала школу, — говорит заместитель директора по воспитательной работе Нелли Колесникова. — Здесь появился уют, комфорт, чего раньше не было.

КОНТАКТ

МАОУ ОСОШ №1 Пермь, ул. Генкеля, 15.
Контактный телефон (3422) 33-51-23.
факс 237-16-23.

Индивидуальный подход к каждому — главный инструмент в работе педагогов.

Первое, что оказалось отремонтированным — это учительская, в ней появились холодильник, микроволновка. А потом и другие изменения начались.

Один из показателей — прекратилась текучка кадров. Если раньше из школы уходило 2-3 педагога в год, то за последние три года таких было только двое. Один отправился на пенсию, другой — на повышение. А в 2013 году на базе школы впервые прошел педагогический семинар, на который для обмена опытом съехались директора 40 школ со всего Пермского края.

КОММЕНТАРИЙ



Владимир Тафинцев, директор МАОУ ОСОШ №1:

— Тот факт, что наша школа вошла в сотню лучших по России, для нас очень значим. Особенно важно, что это был первый конкурс среди школ и при этом он не чиновничий. Что дорогого стоит.

Сейчас все бьются за рейтинг. А как оценить, сколько стоит улыбка девчонки, которая в 16 лет сменила несколько школ и знает только тычки и гонения? А в нашей школе она в лидерах ходит.

Поэтому я очень придирчив к кадрам. Однажды ко мне пришел педагог-мужчина, мол, хочу работать у вас. Я обрадовался — мужчины в школе очень нужны! Но, говорит он, я — урокодатель. Никакого классного руководства, никаких кружков и работы после уроков. Я сразу с ним попрощался. Детей надо любить. А это требует времени. В том числе и того, которое начинается после уроков.

ЦИФРА

40

процентов

выпускников МАОУ ОСОШ №1 поступают в вузы