

РАССМОТРЕН

на общем собрании работников школы
протокол № 2 от 19 апреля 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ



Директор
В. С. Тафинцев



О Т Ч Е Т
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Открытая (сменная) общеобразовательная школа № 1»
г.Перми
за 2017 год

Содержание

| | |
|---|----|
| Пояснительная записка | 3 |
| 1. Общая характеристика образовательного учреждения | 4 |
| 1.1. Особенности 2017 года | 5 |
| 1.2. Социальное партнерство МАОУ «ОСОШ № 1» г.Перми | 8 |
| 2. Система управления учреждения | 10 |
| 3. Организация воспитательной работы | 12 |
| 5. Образовательная деятельность и организация учебного процесса | 14 |
| 6. Внутришкольная система оценки качества образования и ее функционирование | 19 |
| 7. Кадровое обеспечение | 22 |
| 8. Материально-техническая база | 22 |
| | |
| Приложение 1. Показатели деятельности МАОУ «ОСОШ № 1» г. Перми 2017 год | 29 |

Пояснительная записка

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 95 «Независимая оценка качества образования»); Указом Президента Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; Положением о самообследовании муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Открытая (сменная) общеобразовательная школа № 1» г.Перми, с целью обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Открытая (сменная) общеобразовательная школа № 1» г.Перми (далее – МАОУ «ОСОШ № 1» г.Перми) была проведена работа по планированию и подготовке самообследования, организации и проведению самообследования в МАОУ «ОСОШ № 1» г.Перми. В результате обобщения полученных результатов и на их основе сформирован отчет.

Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2017 года и включает в себя оценки:

- образовательной деятельности;
- системы управления;
- организации учебного процесса;
- кадрового обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- показатели деятельности (приложение 1).

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Открытая (сменная) общеобразовательная школа № 1» г.Перми (МАОУ «ОСОШ № 1» г.Перми) расположено в Дзержинском районе, реализует программы основного общего и среднего общего образования с разными формами обучения: очной, очно-заочной. Школа создает эффективные условия для совмещения учебы и трудоустройства, предоставляя работающим гражданам реальную возможность получить основное и среднее образование, обучаясь в вечерних классах. Организовано сетевое взаимодействие с колледжами Перми. Поэтому Образовательные услуги школы востребованы жителями всех районов города.

| | |
|---|--|
| Полное наименование общеобразовательного учреждения | муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Открытая (сменная общеобразовательная школа № 1» г.Перми |
| Краткое наименование учреждения | МАОУ «ОСОШ № 1» г.Перми |
| Организационно-правовая форма | муниципальное автономное учреждение |
| Юридический адрес | 614068, Россия, Пермский край, г.Пермь, ул.Генкеля, д.15 |
| Фактический адрес | 614068, Россия, Пермский край, г.Пермь, ул.Генкеля, д.15 614031, Россия, Пермский край, г.Пермь, ул.Докучаева, д.27 614014, Россия, Пермский край, г.Пермь, ул.Каспийская, д.15 614056, Россия, Пермский край, г.Пермь, ул.Соликамская, д.246 614056, Россия, Пермский край, г.Пермь, ул.Соликамская, д.246а 614016, Россия, Пермский край, г.Пермь, ул.Куйбышева, 83 614000, Россия, Пермский край, г.Пермь, ул.Клименко, 24 614068, Россия, Пермский край, г.Пермь, ул.Дзержинского, 27 |
| Телефон/факс | (342) 237-16-23 |
| Сайт/e-mail | http://1ososh.ru/ ososh1@obrazovanie.perm.ru |
| Дата основания | 01.09.1944 г. |
| Банковские реквизиты | ИНН 5903003844, КПП 590301001, ОГРН 1025900761920, Банк: Отделение Пермь г. Пермь, р/с 40701810157733000003, БИК 045744000, л /с 08930004313, |

| | |
|--|---|
| | ОКПО 24086147 |
| Учредитель | Департамент образования администрации города Перми |
| Местонахождение и телефон учредителя | 614000, г.Пермь, ул. Сибирская, д. 17. Тел.: (342) 212 70 50 |
| Лицензия на образовательную деятельность (действующие), серия, номер, дата выдачи | серия 59Л01 № 0002227, регистрационный № 4371 от 21.09.2015 г., срок действия – бессрочно. |
| Свидетельство о государственной аккредитации, серия, номер, дата выдачи | серия 59А01 № 0000887, регистрационный № 693 от 20.10.2015 г., срок действия – до 29.06.2023 г. |
| ФИО руководителя учреждения, контактный номер телефона | Тафинцев Владимир Сергеевич, 237-16-23 |
| ФИО заместителя директора по учебно-воспитательной работе, контактный номер телефона | Ждакаева Людмила Анатольевна 237-16-32 Цыбина Екатерина Александровна, 280-95-65 |
| ФИО заместителя директора по воспитательной работе, контактный номер телефона | Колесникова Нелли Григорьевна, 237-16-32 |
| ФИО заместителя директора по административно-хозяйственной работе, контактный номер телефона | Глушков Василий Анатольевич, 237-16-99 |

1.1. Особенности 2017 календарного года

1. На основании Постановления администрации города Перми от 01.06.2017 г. № 434 в связи с реорганизацией к муниципальному автономному общеобразовательному учреждению «Открытая (сменная) общеобразовательная школа № 1» г.Перми были присоединены муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 5» г.Перми (ул. Куйбышева, 83) и муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Открытая (сменная) общеобразовательная школа № 4» им. Бобкова Ф.М. г.Перми (ул. Каспийская, 15), что повлекло за собой увеличение контингента школы и штата сотрудников.

2. Продолжена реализация программы развития МАОУ «ОСОШ № 1» г.Перми «Школа профессионального самоопределения» на 2015-2018 учебный год Приоритетным направлением развития для ОСОШ № 1 выделено создание условий для профессионального и деятельностного самоопределения учащихся через:

- индивидуализацию образовательного пространства,
- разработку системы мониторинга новых образовательных результатов социальной реальности учащихся,
- выстраивание системы профессиональных проб,
- выстраивание эффективного сотрудничества с образовательными организациями,

- выстраивание системы социально-образовательного партнерства.

Определены миссия и цель Программы развития.

Миссия:

Школа профессионального самоопределения дает возможность подросткам, оказавшимся в сложной образовательной ситуации, находить свое место в социальном и профессиональном мире.

Цель:

К 2018 году МАОУ «ОСОШ № 1» г.Перми в полном объеме разворачивает пространство индивидуализации и реализует образовательную программу, предусмотренную брендом «Школа профессионального самоопределения».

Итогом реализации Программы развития в 2017 году стало:

1. Продолжена Разработка нормативных документов, локальных актов по профессиональному самоопределению обучающихся.
2. Заключены договоры с социальными партнерами по организации профессионального самоопределения учащихся.
3. В рамках внеурочной деятельности учащиеся 8-11 классов в течение 2017 календарного года получили возможность прохождения следующих социальных практик и профессиональные проб:

| № | Профессиональная проба | Социальный партнер | Место проведения |
|----------|---------------------------------|---|---|
| 1. | Фитнес тренер | МАОУ ДО ЦДТ «Юность» г.Перми | Екатерининская, 220, Клуб "Огонек" |
| 2. | Фармацевт | ГБОУ ВПО «Пермская государственная фармацевтическая академия» | ул. Полевая, 2 ул. Крупской, 46. |
| 3. | Социальная практика Волонтер | НКФ «Берегиня» | По плану организации |
| 4. | «Медицинская сестра» | ООО «Клиника комплексной медицины «Клиницист» | Медицинский центр, ул. К. Цеткин 14 |
| 5. | «Ландшафтный дизайнер» | ООО ТОС «Хохрякова» | ул. Екатеринбургская, 220. |
| 6. | «Ведущий» | МАОУ ДО ЦДТ «Юность» г.Перми | Клуб «Огонек», ул. Екатеринбургская, 220 |
| 7. | Дизайнер | АНО ВПО «Прикамский социальный институт» | Куйбышева, 98А |
| 8. | Юрист | АНО ВПО «Прикамский социальный институт» | Куйбышева, 98А |

| | | | |
|----|------------------------|--|--|
| 9. | Психолог | АНО ВПО «Прикамский социальный институт» | Куйбышева, 98А |
| 10 | «Режиссер-постановщик» | МАОУ ДО ЦДТ «Юность» г.Перми | Клуб «Огонек», ул. Екатерининская, 220 |

2017 год был результативным по участию школы в различных конкурсах и проектах.

Впервые МАОУ «ОСОШ № 1» г.Перми приняла участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года». Административная команда разработала управленческий проект «Сила поддержки – путевка в жизнь» (по организации профессиональных проб и тьюторскому сопровождению обучающихся группы риска СОП). По мнению жюри наш проект вошел в 10 лучших управленческих проектов. По результатам участия команда профессионалов успешно прошла заочный и очные туры, заняв достойное 4 место. Проектная деятельность стала ведущей в работе классных руководителей: в целях расширения кругозора и воспитания у обучающихся толерантности, обеспечения возможности самореализации, социализации подростков активно реализовался социально-педагогический проект **"Вместе целая страна"** (в рамках данного проекта МАОУ «ОСОШ№1» г.Перми был заключен договор о сотрудничестве с СОШ№45Свердловской области пос.Шаяля)

Педагогический коллектив МАОУ «ОСОШ № 1» г.Перми активно принимал участие в проектах, конкурсах, организованных Департаментом образования города Перми и ЦРСО. Результаты участия педагогов:

| Название | Количество чел | Результат участия |
|--|----------------|------------------------|
| Сайт «Соревновательные системы»: «Опять – пять!» | 3 чел | Сертификаты участников |
| «Конкурс конкурсов рейтинг рейтингов» | 1 чел | 1 победитель. |
| | 11 чел | Сертификаты участников |
| «Модный и стильный педагог» | | |
| «Построй команду» | 1 чел | 1 победитель. |
| «Это точно пригодится!» | 5 чел | 1 победитель. |
| «Я - педагог, и значит я – артист» | 4 чел | Сертификаты участников |
| «Рецепты хорошего настроения» | 4 чел | Сертификаты участников |
| «Удивительные люди» | 4 чел | Сертификаты участников |
| «Мой первый открытый урок» (ЦРСО) | 1 чел | Диплом(2место), |

Одним из значимых достижений 2017 года стало активное взаимодействие со средствами массовой информации. Так в течение года про нас вышло 3 статьи в газетных изданиях разных уровней.

| СМИ | Название рубрики |
|-------------------------------------|---|
| «Российская газета» | Выпуск № 61 (7227) от 23-29 марта 2017 г. статья "Необыкновенный директор" . |
| «Мы соседи» | Выпуск № 5 (145) май 2017 г. статья "Удивительное рядом" . |
| Пермская школьная газета «Перемена» | Выпуск № 8 (122) от 12.05.2017 г. стр. 8 статья «Сначала любить, потом воспитывать» |

Кроме того в июле 2017 по каналу «Россия 24» вышел телесюжет о нашем выпускнике 2017 года, Ежове Никите, личности, ставшей знаменитой благодаря социальной активности, инициативности в инновационных молодежных городских проектах.

Таким образом, целью сотрудничества MAOY «ОСОШ № 1» со СМИ являлось не только освещение основных образовательных событий, но и формирование положительного имиджа школы, открытости ОУ.

1.2. Социальное партнерство MAOY «ОСОШ № 1» г.Перми

| Социальные партнеры | Взаимодействие |
|---|---|
| Пермский Государственный Национальный Исследовательский университет | Профессиональное сопровождение обучающихся, участие в образовательных проектах университета. |
| МБУ «ЦППМСП» г.Перми | Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, профессиональные пробы по профессии «педагог-психолог». |
| АНО «Региональный центр практической психологии и социальной работы» «Вектор» | Апробация и внедрение услуги «Краткосрочное кризисное консультирование семьи» в деятельность ОУ (обучение педагогов-психологов по программе профессиональной переподготовки, методическое супервизорское сопровождение и т.д.). |
| АНОО «Институт ПрЭСТО» | Научно-методическое сопровождение программы развития MAOY «ОСОШ № 1» г.Перми. |
| Некоммерческая организация Благотворительный фонд «Берегиня» | Оказание информационной организационной помощи волонтерскому отряду школы «Доброе сердце», реализация совместных социально-значимых проектов, мероприятий по работе с детьми с ОВЗ. |
| ООО «Клиника комплексной медицины «Клиницист» | Организация и проведение цикла профориентационных занятий для учащихся по направлению « Медицинская сестра»; проведение медицинского осмотра сотрудников |

| | |
|--|--|
| | школы. |
| ТОС «Хохрякова» | Организация профессиональных проб «Ландшафтный дизайнер», совместное проведение социально-значимых проектов, мероприятий, организация трудовых отрядов. |
| ЦДТ «Юность» | Реализация школьной модели внеурочной деятельности учащихся в рамках введения ФГОС; реализация дополнительных образовательных программ; организация профессиональных проб «Режиссер-постановщик», «Ведущий». |
| Совет ветеранов Дзержинского района | Совместные Мероприятия по Патриотическому воспитанию учащихся. |
| КДНиЗП Дзержинского района | Разработка ИПР учащихся группы СОП; мероприятия по профилактике семейного неблагополучия. |
| ОП № 1 (дислокация Дзержинского района) УМВД России по г.Перми | Организация индивидуально-профилактической работы с учащимися «группы риска»; реализация плана работы волонтерского отряда правоохранительной направленности «Школьный дозор». |
| Городская детская клиническая поликлиника № 6. | Организация медосмотров учащихся, проведение мероприятий по профилактике социально-опасных заболеваний. |
| АНОО «Академическая школа ИТ при ПГУ» | Сетевое взаимодействие по реализации программы среднего общего образования по очно-заочной форме. |
| АНОО «Экономический колледж при ПГУ» | Сетевое взаимодействие по реализации программы среднего общего образования по очно-заочной форме. |
| «Пермское государственное хореографическое училище» | Сетевое взаимодействие по реализации программы среднего общего образования по очно-заочной форме. |
| ОАО "РЖД" (станция Пермь 2) | Проведение мероприятий (лекций, кинолекториев) по профилактике травматизма |
| Пожарная часть № 4 г. Перми | Организация экскурсий, совместное проведение мероприятий |
| ООО «Эксперт-аудит» | Аутсорсинг бухгалтерского учета, кадрового делопроизводства. |
| АНО ВПО «Прикамский социальный институт» | Организация профессиональных проб «юрист», «психолог», дизайнер» |
| ГБОУ ВПО «Пермская государственная фармацевтическая академия» | Организация профессиональных проб «фармацевт» |

По сравнению с АППГ в 2017 году налицо значительная положительная динамика в плане активного сотрудничества школы с традиционными и новыми социальными партнерами.

2. Система управления учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель (директор) Учреждения. Возглавляет школу Тафинцев Владимир Сергеевич, почетный работник общего образования Российской Федерации, Лауреат конкурса «100 лучших школ России», победитель всероссийского конкурса в номинации «Директор 2013» I.

Органы управления, действующие в МАОУ «ОСОШ№1»

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Наблюдательный совет | Рассматривает предложения: <ul style="list-style-type: none">– учредителя или руководителя автономного Учреждения о внесении изменений в устав Учреждения,– учредителя или руководителя автономного Учреждения о создании и ликвидации филиалов, об открытии и о закрытии представительств,– учредителя или руководителя автономного Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации,– учредителя или руководителя автономного Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления,– руководителя автономного Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника,– руководителя автономного Учреждения о совершении сделок с недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закрепленным за автономным Учреждением, учредителем или приобретенным за счет средств, выделенных |

| | |
|-------------------|---|
| | <p>учредителем на приобретение этого имущества. Решение об отнесении имущества к категории особо ценного движимого имущество принимается органом местного самоуправления.</p> <p>По вышеперечисленным предложениям, наблюдательный совет дает рекомендации. Рекомендации даются большинством голосов от общего числа голосов членов наблюдательного совета. После рассмотрения рекомендаций наблюдательного совета учредитель принимает по этим вопросам решения.</p> <p>Наблюдательный совет автономного Учреждения дает заключение по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проект плана финансово-хозяйственной деятельности автономного Учреждения, – предложения руководителя автономного Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета. <p>Наблюдательный совет принимает решения, обязательные для руководителя автономного Учреждения по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и учреждения аудиторской организации – принимаются большинством в две трети голосов от общего числа голосов членов наблюдательного совета, – предложения руководителя автономного Учреждения о совершении крупных сделок – принимаются большинством в две трети голосов от общего числа голосов членов наблюдательного совета, – предложения руководителя автономного Учреждения о совершении сделок в совершении которых имеется заинтересованность – принимаются большинством голосов членов наблюдательного совета. <p>не заинтересованных в совершении сделки.</p> <p>Наблюдательный совет утверждает по представлению руководителя автономного учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность. Копии указанных документов направляются учредителю.</p> |
| Управляющий совет | <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; |

| | |
|---------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 предметных методических объединений и 1 МО классных руководителей

3. Организация воспитательной работы

Цель воспитательной работы в 2017 г – совершенствование воспитательной деятельности, способствующей успешной социализации подростков в социуме, развитию нравственной, физически здоровой, законопослушной личности, способной к творчеству и профессиональному самоопределению. В 2017 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Проводилась систематическая работа с родителями и обучающимися по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с

незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В рамках работы по повышению правовой грамотности несовершеннолетних, формированию их профессионального самоопределения МАОУ «ОСОШ №1» активно сотрудничала с субъектами профилактики: КДНиЗП Дзержинского района и Дзержинским районным судом. Новым трендом в профилактической работе в 2017-2018 уч.году стало проведение деловых игр, участие подростков в реальных судебных заседаниях. «Судебные заседания» - интересная форма профилактической работы, которая очень нравится подросткам. Они с удовольствием разрабатывают тематику заседаний, самостоятельно пишут сценарии, распределяют роли всех участников судебного процесса. Проведение судебных заседаний ориентировано не только на подростков, склонных к правонарушениям, но и на тех ребят, которые в будущем видят себя юристами.

. Воспитательная работа в течение года строилась согласно приоритетным направлениям деятельности:

- Гражданско-патриотическое воспитание (правовое «Закон и порядок»),
- Духовно-нравственное воспитание,
- Экологическое воспитание,
- Физкультурно-оздоровительное воспитание,
- Профориентационное и трудовое воспитание.

Организация дополнительной занятости и вовлечение учащихся во внеурочную деятельность – одно из приоритетных направлений по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Учитывая специфику контингента МАОУ «ОСОШ № 1» г.Перми, школа прилагала максимум усилий для создания условий внеурочной деятельности для учащихся группы риска и СОП. Так в начале учебного года на базе школы открыто 5 кружков и секций по интересам:

| Название | Направление | Форма |
|---------------------|---------------------------|--------------|
| Настольный теннис | Спортивно-оздоровительное | Секция |
| Футбол | Спортивно-оздоровительное | Секция |
| Мастерская креатива | Общекультурное | Кружок |
| Дискуссия | Гражданско-патриотическое | Клуб |
| Кулинарный креатив | Общекультурное | Кружок |

Культивирование волонтерского движения – одно из приоритетных направлений деятельности школы. На базе МАОУ «ОСОШ № 1 г.Перми» действовало 2 отряда волонтеров: отряд правоохранительной направленности «Школьный дозор» (15 чел) и «Доброе сердце» (50 чел).

Отряд «Доброе сердце» активно взаимодействует с Некоммерческим фондом «Берегиня».

Также в школе созданы условия для получения дополнительного образования и вне школы. По заключенному с ЦДТ «Юность» договору несовершеннолетние учащиеся группы риска и СОП были заняты в клубе общения (дополнительную услугу учащиеся получали на базе клуба «Огонек» по адресу: ул. Екатерининская 220).

В течение учебного года в школе была продолжена реализация программ профилактической направленности, которые являлись частью программы воспитания и социализации учащихся:

| Название программы | Направление | Должность автора программы |
|--|--|---|
| В здоровом теле – здоровый дух | Спортивно-оздоровительное | Социальный педагог |
| Я гражданин России | Гражданско-патриотическое | Заместитель директора по ВР |
| Профилактика суицидального поведения | Психологическое | Психолог школы |
| Закон и порядок | Правовое | Заместитель директора по ВР, социальный педагог |
| Мой выбор | Профориентационное | Педагог-психолог |
| Волонтерская деятельность как действенный путь профилактики асоциальных явлений в детской и молодежной среде | Духовно-нравственное, профилактическое | Руководитель волонтерского отряда |

4. Образовательная деятельность и организация учебного процесса

Школа осуществляет обучение по двум образовательным программам: основного общего (8, 9 классы) и среднего общего образования по очной и очно-заочной форме.

Школа имеет учебные структурные подразделения:

учебно-консультационный пункт при ФКУ ИК-32 (Пермь, ул. Докучаева, д. 27), в котором 71 обучающийся 9-12 классов;

учебно-консультационный пункт при ФКУ ИК-29 (Пермь, ул. Соликамская, д. 246), в котором 350 обучающихся 8-12 классов;

учебно-консультационный пункт при ФКУ СИЗО-1 (Пермь, ул. Клименко, д. 24), в котором 38 обучающихся 9-11 классов;

учебно-консультационный пункт при ФКУ СИЗО-5 (Пермь, ул. Соликамская, д. 246а), в котором 54 обучающихся 9-10 классов;

учебно-консультационный пункт при ЦВСНП ГУ МВД России по Пермскому краю (Пермь, ул. Дзержинского, д. 27), в котором 21 обучающийся 3 и 7 классов.

В течение отчетного периода школа работала в соответствии с лицензией и реализовывала следующие образовательные программы:

основные общеобразовательные программы:

- основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования;

дополнительные общеобразовательные программы:

- дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической

направленности;

- дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности;
- дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности;
- дополнительная общеобразовательная программа военно-патриотической направленности.

Характеристика контингента обучаемых

В 2016-2017 учебном году в МАОУ «ОСОШ № 1» г.Перми было скомплектовано 24 классов с очной формой обучения и 10 – с очно-заочной, в них обучалось 706 человек.

Для сравнения:

| Год | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
|------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Количество классов | 41 | 36 | 34 | 71 |
| Количество обучающихся | 794 | 659 | 706 | 1559 |

В начале учебного года были проведены проверочные работы (входной контроль) в 10 классах нового набора по всем учебным дисциплинам. Цель – получение объективной информации о состоянии сформированности предметных и универсальных учебных действий учащихся, поступивших на обучение в школу в новом учебном году. Для отслеживания динамики диагностические работы были проведены в конце первого полугодия.

Анализируя результаты диагностических работ по обязательным предметам ГИА, выявили следующее:

- русский язык – самыми сложными заданиями оказались задания по морфологии и синтаксису, особенно определение грамматических ошибок; но с лингвистическим анализом языковых явлений справились почти все;

- математика – сложности при решении геометрических задач. С заданиями 3, 6 базового уровня, которые проверяют умения использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, справились 45% учащихся. Практико-ориентированные задачи не были для них сложными, так как задания такого типа они решали при сдаче ОГЭ.

Следовательно, при изучении (повторении) «сложных» заданий учителя-предметники больше внимания уделяли этим темам.

В целом проведенные работы выявили положительную динамику повышения успеваемости и качества знаний учащихся, что свидетельствует об успешной адаптации вновь принятых учащихся.

С целью подготовки к ГИА учащиеся 9, 11(12) классов участвовали в мониторингах – тренировочных ОГЭ и ЕГЭ.

Результаты тренировочного ОГЭ 2016-2017:

Дата: 15.12.2016

| № | Год | Предмет | Кол-во | Ср. балл | Тестовый балл | Кол-во 100 бальн. | Оценка | | | |
|----|------|-----------------|------------|-------------|---------------|-------------------|------------|-----------|-----------|----------|
| | | | | | | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2017 | Русский язык | 78 | 13,9 | 32,6 | 0 | 48 | 19 | 11 | 0 |
| 2 | 2017 | Математика | 73 | 7,4 | 37,2 | 0 | 51 | 21 | 1 | 0 |
| 3 | 2017 | Физика | 3 | 8,3 | 30,0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 4 | 2017 | Химия | 1 | 8,0 | 33,0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | 2017 | Информатика | 4 | 3,5 | 33,8 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 |
| 6 | 2017 | Биология | 25 | 12,6 | 34,4 | 0 | 12 | 12 | 1 | 0 |
| 7 | 2017 | История | 1 | 34,0 | 83,0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 8 | 2017 | География | 35 | 7,2 | 34,4 | 0 | 32 | 3 | 0 | 0 |
| 9 | 2017 | Английский язык | 3 | 20,3 | 29,0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 10 | 2017 | Обществознание | 58 | 12,8 | 31,7 | 0 | 36 | 22 | 0 | 0 |
| 11 | 2017 | Литература | 3 | 5,7 | 24,7 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| | | | 284 | 10,9 | 34,0 | 0 | 189 | 81 | 14 | 0 |

Тренировочный экзамен показал:

- математика – более 50% учащихся испытывают затруднения при выполнении арифметических действий с десятичными дробями, преобразовании алгебраических выражений;
- русский язык – 65% учащихся не владеют нормами орфографии и пунктуации, испытывают затруднения в понимании смысла текста, использовании примеров-аргументов;
- география – не умеют работать с картой поясного времени; недостаточно сформированы навыки работы с климатограммой; не умеют сопоставлять профили рельефа местности, изображенной на рисунке; определять страну по её краткому описанию.

Дата: 06.04.2017

| № | Год | Предмет | Кол-во | Ср. балл | Тестовый балл | Кол-во 100 бальн. | Оценка | | | |
|----|------|-----------------|------------|-------------|---------------|-------------------|------------|-----------|-----------|----------|
| | | | | | | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2017 | Русский язык | 71 | 14,4 | 33,6 | 0 | 36 | 26 | 9 | 0 |
| 2 | 2017 | Математика | 66 | 6,3 | 32,3 | 0 | 54 | 12 | 0 | 0 |
| 3 | 2017 | Физика | 1 | 5,0 | 17,0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 2017 | Информатика | 2 | 9,0 | 43,0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 5 | 2017 | Биология | 29 | 16,0 | 31,8 | 0 | 10 | 16 | 3 | 0 |
| 6 | 2017 | История | 1 | 35,0 | 76,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 7 | 2017 | География | 22 | 10,0 | 30,2 | 0 | 16 | 5 | 1 | 0 |
| 8 | 2017 | Английский язык | 3 | 24,3 | 34,7 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 9 | 2017 | Обществознание | 25 | 14,6 | 35,2 | 0 | 12 | 13 | 0 | 0 |
| 10 | 2017 | Литература | 3 | 8,0 | 34,7 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| | | | 223 | 11,9 | 33,1 | 0 | 132 | 77 | 13 | 1 |

Анализируя результаты тренировочного экзамена (декабрь, март) на МО, сделали вывод, что по математике, физике, биологии нужно изменить формы подготовки к ОГЭ: необходимо отрабатывать определенные разделы учебной дисциплины с использованием тестовых технологий.

Результаты тренировочного ОГЭ 2017-2018, 2 четверть

Дата: 01.12.2017

| № | Год | Предмет | Кол-во | Ср. балл | Тестовый балл | Кол-во 100 балльн. | Оценка | | | |
|---|------|----------------|------------|------------|---------------|--------------------|------------|------------|----------|----------|
| | | | | | | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2018 | Русский язык | 124 | 11,4 | 29,6 | 0 | 78 | 43 | 3 | 0 |
| 2 | 2018 | Математика | 146 | 5,3 | 32,9 | 0 | 112 | 34 | 0 | 0 |
| 3 | 2018 | Химия | 9 | 5,1 | 26,1 | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 2018 | Информатика | 7 | 4,6 | 32,0 | 0 | 3 | 4 | 0 | 0 |
| 5 | 2018 | Биология | 42 | 11,9 | 33,8 | 0 | 28 | 13 | 1 | 0 |
| 6 | 2018 | История | 5 | 8,8 | 28,4 | 0 | 4 | 1 | 0 | 0 |
| 7 | 2018 | География | 42 | 9,4 | 36,6 | 0 | 32 | 10 | 0 | 0 |
| 8 | 2018 | Обществознание | 102 | 14,0 | 33,2 | 0 | 66 | 32 | 4 | 0 |
| | | | 477 | 9,7 | 32,3 | 0 | 332 | 137 | 8 | 0 |

В октябре 2017 года произошло слияние трех школ (ОСОШ №1, ОСОШ №4, ВСОШ №5), количество 9-х классов (соответственно и обучающихся), увеличилось почти в два раза. Изменился и «качественный» состав: появились учащиеся с ОВЗ, в классах до 60% второ-третьегодников. Учителя-предметниками на МО определили направления работы с учащимися, составили план-карту подготовки к ГИА.

Результаты тренировочного ЕГЭ 2017-2018, 2 четверть

Дата: 04.12.2017

| № | Предмет | Кол-во | Ср. балл | Тестовый балл | Кол-во 100 балльн. | Кол-во не сдавших |
|---|----------------------|------------|-------------|---------------|--------------------|-------------------|
| 1 | Русский язык | 307 | 21,1 | 41,2 | 0 | 37 |
| 2 | Математика (профиль) | 11 | 5,8 | 27,7 | 0 | 5 |
| 3 | Химия | 2 | 5,5 | 16,0 | 0 | 2 |
| 4 | Биология | 11 | 14,1 | 31,1 | 0 | 5 |
| 5 | История | 4 | 5,5 | 19,8 | 0 | 4 |
| | | 335 | 20,1 | 40,0 | 0 | 53 |

Результаты тренировочного ЕГЭ показали, что учащиеся выбирают для ГИА предметы неосознанно, вероятно, под воздействием мнения родителей. В любом случае, рабочие программы должны быть скорректированы с учетом подготовки к ГИА.

Анализ состояния качества обученности учащихся

По итогам года успеваемость по школе (8, 9 классы) составила 92%. На «4» и «5» учебный год окончил 7 человек. Успешно окончили школу III ступени 200 человек (получили аттестаты), 5 человек сдали экзамены ЕГЭ (математика) в дополнительный срок (сентябрь), 3 – будут сдавать математику в основной период 2017-2018 учебного года, 3 учащихся получили медаль «За особые успехи в учении».

Анализ итоговой аттестации учащихся

Самая достоверная информация о качестве преподавания в школе, а также об уровне и качестве подготовки выпускников – итоги государственной итоговой аттестации.

Для педагогов, родителей и учащихся был оформлен стенд в соответствии с рекомендациями Официального информационного портала основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

Показателем результативности работы учителей-предметников является итоговая аттестация в 9-х и 11-х классах.

Результаты ГИА в форме ОГЭ за 2016-2017 учебный год

| Предмет | Класс | Кол-во учащихся | Средний балл (первичный) | Сдали на | | | |
|---------------|-------|-----------------|--------------------------|----------|-----|-----|-----|
| | | | | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Русский язык | 9 «А» | 17 | 21,94 | 2 | 9 | 6 | 0 |
| | 9 «Б» | 19 | 21,94 | 1 | 11 | 7 | 0 |
| | 9 «В» | 17 | 22,1 | 1 | 10 | 6 | 0 |
| | 9 «Г» | 19 | 20,6 | 1 | 14 | 4 | 0 |
| | 9 «3» | 11 | 22,82 | 0 | 6 | 4 | 1 |
| Итого: | | 83 | 21,8 | 5 | 50 | 27 | 1 |
| Математика | 9 «А» | 17 | 8,6 | 4 | 11 | 2 | 0 |
| | 9 «Б» | 19 | 10 | 1 | 16 | 2 | 0 |
| | 9 «В» | 17 | 10,8 | 1 | 13 | 3 | 0 |
| | 9 «Г» | 18 | 9 | 1 | 16 | 1 | 0 |
| | 9 «3» | 11 | 11,73 | 1 | 7 | 3 | 0 |
| Итого: | | 82 | 10,0 | 8 | 63 | 11 | 0 |

По сравнению с предыдущим годом средний балл ОГЭ по русскому языку повысился на 4,2 баллов, по математике повысился на 2,5 балла. Наблюдается положительная динамика.

В 2016-2017 учебном году учащиеся 9-х классов сдавали обязательные экзамены по выбору по двум учебным предметам, результат влиял на получение аттестата.

Предметы по выбору

| Предмет | 2016 г. | | | 2017 г. | | |
|----------------|------------------|---------------|--------------|------------------|---------------|--------------|
| | Кол-во сдававших | Не справились | Средний балл | Кол-во сдававших | Не справились | Средний балл |
| Биология | 23 | 11 | 12,5 | 37 | 4 | 17,8 |
| География | 32 | 30 | 13 | 40 | 10 | 12,9 |
| Обществознание | 45 | 30 | 14 | 66 | 6 | 19,8 |
| История | 3 | 3 | 5,5 | 2 | 0 | 29 |
| Литература | 9 | 5 | 6,5 | 4 | 0 | 13,8 |
| Информатика | 2 | 1 | 3,5 | 3 | 0 | 12 |
| Физика | 1 | 1 | - | 3 | 0 | 12 |
| Химия | 1 | 0 | 9 | 1 | 1 | 6,0 |

На основании анализа результатов ОГЭ по основным предметам и предметам по выбору на МО скорректирован подход к промежуточному оцениванию достижений учащихся по предмету, также скорректирован план подготовки к ГИА-2018.

Результаты 2016-2017 учебного года показали положительную динамику в освоении учащимися предметов по образовательной программе основного общего образования, что

говорит об успешности предпринятых мероприятий. К сожалению, только 9 учащихся сдали ОГЭ в дополнительный (сентябрьский) период, и 14 человек остались на повторный год обучения.

Анализ результатов ЕГЭ выпускников 11(12) классов

Выпускных классов в 2016-2017 учебном году было 11, из них – 1 класс в учебно-консультационном пункте при ФКУ ИК-32.

3 учащихся (в У КП при ФКУ ИК-32) успешно сдали экзамены в досрочный период связи с условно-досрочным освобождением, концом срока. Остальные учащиеся сдавали экзамены в основной период.

Традиционно класс У КП при ФКУ ИК-32 (10 учениц) сдавали экзамены в формате ГВЭ, но одна учащаяся (вторая за много лет) сдавала экзамены в формате ЕГЭ.

Из приведенной ниже таблицы можно сделать вывод, что средний балл по предметам стабилен, хотя количество сдающих увеличивается.

| Предмет | 2014-2015 | | 2015-2016 | | 2016-2017 | |
|----------------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|
| | учащихся | средний балл | учащихся | средний балл | учащихся | средний балл |
| Русский язык | 137 | 62 | 190 | 60,4 | 201 | 58,1 |
| Математика (база) | 137 | 3,8 | 161 | 4 | 184 | 3,9 |
| Математика (профиль) | 43 | 32 | 84 | 39 | 82 | 34,6 |
| Литература | 1 | 54 | 2 | 54 | 5 | 53 |
| География | 1 | 56 | 1 | 56 | - | - |
| Английский язык | 4 | 36,6 | 3 | 41 | 7 | 54,1 |
| Биология | 3 | 52,6 | 7 | 50 | 2 | 32,5 |
| Химия | 1 | 58 | 4 | 58 | - | - |
| Физика | 1 | 53,5 | 2 | 41 | 5 | 46,2 |
| Информатика и ИКТ | 13 | 54,6 | 30 | 54,6 | 22 | 37,4 |
| История | 2 | 56 | 7 | 56 | 9 | 37,1 |
| Обществознание | 15 | 52 | 43 | 49,3 | 47 | 50,9 |

Третий год учащиеся сдавали разноуровневую математику. Серьезная задача стоит перед учителями на новый 2017-2018 учебный год.

В 2016-2017 учебном году всего 2 учащихся показали результат выше 70 баллов по математике профильного уровня (в прошлом было 4). Хотя по русскому языку «планка» среднего балла немного снижена, 2 учащихся получили 93 и 96 баллов.

6. Внутришкольная система оценки качества образования и ее функционирование.

Целями внутришкольной системы оценки качества образования (далее ВСОКО) в МАОУ «ОСОШ № 1» г.Перми посредством единой системы диагностики и контроля являются:

1. Выявление факторов, влияющих на качество образования в ОУ

2. Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе

3. Предоставление всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования в ОУ

4. Своевременное принятие управленческих решений по совершенствованию системы образования.

ВСОКО в МАОУ «ОСОШ № 1» г.Перми включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

➤ *внешнюю оценку*, осуществляемую внешними по отношению к школе службами; (результаты ЕГЭ и ОГЭ, мониторинговые исследования федерального, регионального и муниципального уровней);

➤ *внутреннюю оценку (самооценка)*, осуществляемую самой школой – педагогами, администрацией.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется посредством следующих процедур:

➤ государственная (итоговая) аттестация выпускников;

➤ контрольно-инспекционная деятельность;

➤ аттестация педагогических и руководящих работников;

➤ мониторинговые исследования;

➤ рейтинги качества предметной обученности обучающихся;

➤ обеспечение системы управления образованием аналитической информацией и вариантами управленческих решений;

➤ информирование внешних пользователей информацией о состоянии развития образования в учреждении;

➤ социологические опросы (анкетирование) участников образовательного процесса;

➤ контроль соблюдения законодательства.

Направления изучения и показатели результатов

ВСОКО в МАОУ «ОСОШ № 1» г.Перми

| Направление | Показатели |
|---|--|
| Мониторинг качества деятельности педагогов | <ul style="list-style-type: none">➤ курсы повышения квалификации;➤ квалификационная категория, аттестация;➤ участие в конкурсах различных уровней – инновационная деятельность;➤ удовлетворенность родителей и детей качеством уроков;➤ качество рабочих программ, планов. |
| Мониторинг качества образовательных результатов обучающихся | <ul style="list-style-type: none">➤ результаты ОГЭ, ЕГЭ выпускников;➤ результаты промежуточной и текущей аттестации учащихся 10-х классов;➤ результаты мониторинговых исследований обученности и адаптации обучающихся; |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ➤ результативность образовательных достижений обучающихся; ➤ удовлетворенность детей и родителей качеством образовательных услуг; |
| Мониторинг качества сформированности обязательных результатов обучения | <ul style="list-style-type: none"> ➤ результаты административных контрольных работ; ➤ входной контроль цель – выяснение причин пробелов в знаниях, принятие своевременных мер по их устранению; ➤ промежуточный контроль (цель – отслеживание динамики обученности, корректировка деятельности учителя и ученика для ликвидации неуспеваемости); ➤ итоговый (годовой) контроль (цель – определение уровня сформированности ЗУНов при переходе в следующий класс; ➤ предметные тренировочные диагностирующие задания. |
| Мониторинг внешкольных достижений учащихся | <ul style="list-style-type: none"> ➤ количество участников конкурсов, олимпиад разных уровней (районного, городского, федерального, международного и т.д.); ➤ результат участия. |
| Оценка качества инновационной деятельности ОУ | <ul style="list-style-type: none"> ➤ участие школы в инновационных проектах разных уровней; ➤ публикации педагогов в СМИ; ➤ статьи, рассказы о школе в СМИ. |
| Мониторинг воспитательной работы | <ul style="list-style-type: none"> ➤ организация системы дополнительного образования; ➤ организация ученического самоуправления и деятельности детских общественных организаций; ➤ качество работы социально-педагогической службы с учащимися приоритетных категорий (социальный паспорт, количество правонарушений, сохранность контингента, посещаемость занятий и т.д.); ➤ воспитательный потенциал внеурочной деятельности; ➤ взаимодействие школы с родительской общественностью; ➤ наличие воспитательных и профилактических программ. |
| Мониторинг безопасного пребывания учащихся в ОУ | <ul style="list-style-type: none"> ➤ динамика показателей травматизма учащихся; ➤ качество системы антитеррористической защищенности, пожарной безопасности. |
| Мониторинг здоровьесберегающей среды | <ul style="list-style-type: none"> ➤ наличие программ по здоровьесбережению; ➤ динамика показателей здоровья учащихся; ➤ динамика формирования ценности здорового и безопасного образа жизни у учащихся; |
| Мониторинг удовлетворенности потребителей | <ul style="list-style-type: none"> ➤ оценка удовлетворенности учебно-воспитательным процессом учащимися, родителями и общественностью. |

| | |
|------------------------------------|--|
| образовательными услугами школы | |
|------------------------------------|--|

7. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Образовательный процесс в школе обеспечивают 71 штатных сотрудников: административный персонал – 3 чел., педагоги – 57 чел., в том числе социальный педагог – 2, педагог-психолог – 1, библиотекарь – 1.

Кадровый состав:

| Стаж, категория педагогических работников | Конец учебного года | |
|---|----------------------|------------------------|
| | Количество педагогов | % от общего количества |
| Всего педагогов | 57 | |
| Моложе 30 лет | 5 | 8,7 |
| Стаж менее 5 лет | 3 | 5,2 |
| Стаж 20 и более лет | 45 | 78,9 |
| Имеют высшее педагогическое образование | 53 | 92,9 |
| I квалификационная категория | 25 | 43,8 |
| Высшая квалификационная категория | 3 | 5,2 |

8. Материально-техническая база

Реорганизация школ путем присоединения МАОУ СОШ № 4» г. Перми им. Бобкова Ф. М. и МБОУ «ВСОШ № 5» г. Перми к МАОУ «СОШ № 1» г.Перми позволила увеличить материально-техническую базу.

Оснащенность техническими средствами обучения:

| Наименование | Имеется в наличии |
|--------------------------------------|-------------------|
| Персональные компьютеры – всего | 143 |
| из них: | |
| ноутбуки | 46 |
| планшетные компьютеры | 12 |
| Мультимедийные проекторы | 26 |
| Интерактивные доски | 3 |
| Принтеры | 20 |
| Сканеры | 3 |
| Многофункциональные устройства (МФУ) | 18 |

Сведения о книжном фонде библиотеки (количество экземпляров, штук):

| Наименование показателя | Поступило экземпляров за отчетный год | Состоит на конец отчетного года |
|--------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|
| Объем фонда библиотеки – всего | 29283 | 35451 |
| из них: | | |
| учебники | 14938 | 19792 |
| художественная литература | 14095 | 14588 |
| справочный материал | 250 | 261 |
| Электронные документы | 20 | 701 |

Имеется малый спортивный зал, 49.6 кв.м.

Оборудование и оснащение классов ИВТ в соответствии с нормативами:

В школе имеются 2 компьютерных класса на 10 и 6 рабочих мест с выходом в Интернет.

8.1. Корпус № 1 (Генкеля, 15)

Материально-техническая оснащенность образовательного процесса:

| № | Наименование кабинетов, лабораторных, учебных классов, иных помещений для учебной деятельности | Необходимое количество кабинетов | Фактически имеется кабинетов | Оснащенность (%) | Наличие инструкции по технике безопасности | Наличие акта, разрешения | Наличие и состояние учебной мебели (количество комплектов, соответствие ГОСТ) |
|---|--|----------------------------------|------------------------------|------------------|--|--------------------------|---|
| 1 | Физика | 1 | 1 | 80 | имеется | имеется | Удовлетворительное |
| 2 | Химия | 1 | 1 | 85 | имеется | имеется | Удовлетворительное |
| 3 | Математика | 2 | 2 | 92 | имеется | имеется | Удовлетворительное |
| 4 | Русский язык | 2 | 2 | 98 | имеется | имеется | Удовлетворительное |
| 5 | Литература | 1 | 1 | 85 | имеется | имеется | Удовлетворительное |
| 6 | География | 1 | 1 | 90 | имеется | имеется | Удовлетворительное |
| 7 | История | 1 | 1 | 94 | имеется | имеется | Удовлетворительное |
| 8 | Биология | 1 | 1 | 80 | имеется | имеется | Удовлетворительное |
| 9 | Информатика | 1 | 1 | 85 | имеется | имеется | Удовлетворительное |

Выполнение нормативов освещенности в учреждении:

В норме. Тип освещения в образовательном учреждении (люминесцентное, СК-300 и др.): люминесцентное, СК-300; ЛПО-7; энергосберегающие лампы.

Дата последнего лабораторного обследования уровней освещенности 18.03.2016 г. № 0143, № 0144.

Организация медицинского обслуживания.

- Имеется договор с МБУЗ «Городская детская клиническая поликлиника № 6» г.Перми от 27.06.2014 г. до 26.06.2019 г.

- Лицензии на медицинскую деятельность: № ЛО-59-01-002643 от 25.07.2014 г., бессрочно.
- ФИО врача: Бушмакова Татьяна Ивановна
- Имеются медицинский и процедурный кабинеты с 100%-ой оснащённостью оборудованием и медикаментами
- Прохождение медицинского осмотра персоналом учреждения: 100%

Организация горячего питания.

Договор на организацию питания учащихся и сотрудников МАОУ «ОСОШ № 1» г.Перми с ИП Гилёва Ю. М. от 10.02.2017 г. до 31.01.2020 г.

Имеется согласованное примерное 10-дневного меню 2-х разового (письмо Роспотребнадзора № 09/7651 от 22.05.2017 г.)

Обеспечение пищеблока технологическим оборудованием – 100%. Акт технического состояния от 16.03.2017 г.

Санитарное состояние пищеблока: удовлетворительное.

Наличие инструкций и другой документации, обеспечивающей деятельность столовой и работников: имеются.

Организован питьевой режим: имеется, питьевой фонтанчик, привозная вода – кулер.

Состояние систем инженерного оборудования здания образовательного учреждения находятся в удовлетворительном состоянии (проводятся ежеквартальные проверки, по итогу составляются акты):

Состояние системы вентиляции: удовлетворительное, акт от 15.06.2017 г; от 03.07.2017 г. №№1, 2 ООО «Оазис».

Состояние земельного участка, закрепленного за учреждением (п.2.2. СанПиН 2.4.1178-02):

Площадь участка: 8276,82 кв.м

Соответствие озеленения участка учреждения нормативам (%): 100

Наличие необходимых зон с указанием их площадей:

- учебно-опытная: 0 кв.м.
- физкультурно-спортивная: 1500 кв.м.
- отдыха: 2776 кв.м
- хозяйственная: 4000,82 кв.м

Наличие актов проверок игрового и спортивного оборудования на территории ОУ (приложить) имеется, акт от 16.06.2017 г.

Наличие специальных оборудованных площадок для мусоросборников, их техническое состояние: имеется, удовлетворительное

Наличие ограждения территории образовательного учреждения и его техническое состояние: имеется, удовлетворительное

Качество проведенного ремонта.

Выполнены работы по текущему ремонту:

- ремонт локальных участков с волосяными трещинами по отделочному слою в кабинетах;
- устранение протечки трубы в мужском туалете;

- ремонт туалетов;
 - замена запорных задвижек на водоводе – 2 шт.;
 - косоуры лестничных маршей оштукатурены и побелены;
 - проведен ремонт локальных участков в кабинетах №№ 11, 13, 18, 24 со следами протечек;
 - проведен косметический ремонт цокольной части фасада здания по периметру;
 - произведено благоустройство территории школы (оборудование трех клумб, треммирование травы, обрезка сломанных деревьев);
 - проведена опрессовка с заменой двух задвижек;
 - отремонтирован забор по периметру школы;
 - заключен договор на установку двух дополнительных камер на лестничных маршах.
- Техническое состояние имущественного комплекса учреждения.

- дата проведения технического обследования: 07.07.2017 г.,

Выполнение (и невыполнение) мероприятий по предписаниям должностных лиц Управления Роспотребнадзора по Пермскому краю по результатам проведения плановых проверок, выполнение согласованных планов-заданий с приложением подтверждающих документов. План-задание на 2017 г. выполнен.

Обеспечение пожарной безопасности.

Имеются 25 огнетушителей, АПС, ОПС, система тревожной сигнализации

Пропитка огнезащитным составом горючих поверхностей выполнена в июне 2017 г.

Пути эвакуации оборудованы.

Состояние и техническое обслуживание системы противопожарного водоснабжения исправна, акт от 15.06.2017 г.

Электропроводка и электрооборудования соответствует нормам.

Система извещения о пожаре по выделенному радиоканалу в автоматическом режиме («Стрелец-мониторинг») имеется, договор от 01.01.2017 г. № П-ЛАМ-ТМО-117/17.

Обеспечение антитеррористической безопасности.

Ограждение территории: имеется, целостное

Имеются 11 видеокамер: 5 – внутренних, 6 – наружных.

Наличие тревожной сигнализации: имеется.

Организация охраны: частное охранное предприятие: договор с ООО «ЧОП «Маяк» № 1/01-17М от 01.01.2017 г.; вневедомственная охрана: договор № 20066-И от 01.01.2017 г.

Оборудование экстренной связи с органами МВД России: имеется кнопка экстренного вызова (КЭВ)

Имеется Паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения, согласованного руководителями Главного управления МЧС России по Пермскому краю, УВД по городу Перми, соответствующих приложений к нему от 01.07.2015 г.

8.2. Корпус № 2 (ул. Куйбышева, 83)

Выполнение нормативов освещенности в учреждении:

Тип освещения в образовательном учреждении (люминесцентное, СК-300 и др.): люминесцентное, СК-300; ЛПО-7; энергосберегающие лампы.

Протокол № 246 от 02.04.2014г. ООО «Уралтеханалит» - искусственное освещение соответствует требованиям СанПин 2.2.1/2.1.1.1278-03.

Организация медицинского обслуживания.

- Имеется договор с ГБУЗ ПК «ДКБ им. Пичугина П.И.»
- Лицензии на медицинскую деятельность: № ЛО-59-01-003407 от 06.11.2015 г., бессрочно.
- ФИО врача: Чихачева Елена Борисовна
- Имеются медицинский и процедурный кабинеты с 100%-ой оснащенностью оборудованием и медикаментами
- Прохождение медицинского осмотра персоналом учреждения: 100%

Организация горячего питания.

В учреждении столовая отсутствует. Питание учащихся организовано в столовой МБОУ «СОШ № 42» г. Перми, договор с ООО «ЛеМаС» от 01.09.2017г.

Состояние систем инженерного оборудования здания образовательного учреждения находятся в удовлетворительном состоянии (проводятся ежеквартальные проверки, по итогу составляются акты):

Системы отопления – акт от 03.07.2017г. ОАО «ЭнергосбытПлюс»

Водоснабжения – акт от 20.06.2017г.

Канализации – акт от 20.06.2017г.

Состояние системы вентиляции: удовлетворительное, акт от июнь 2016г; ЗАО «Вентмонтаж»;

Организация питьевого режима: ООО «Экология.Здоровье.Человек.» договор на поставку питьевой бутилированной воды № 209/2016 от 18.07.16г.

Состояние земельного участка, закрепленного за учреждением (п.2.2. СанПиН 2.4.1178-02):

Площадь участка: 2850,1 кв.м

Соответствие озеленения участка учреждения нормативам (%): 100

Наличие необходимых зон с указанием их площадей:

- учебно-опытная: 50 кв.м.
- физкультурно-спортивная: 164,5 кв.м.
- отдыха: 2240,0 кв.м
- хозяйственная: 40,5 кв.м

Наличие актов проверок игрового и спортивного оборудования на территории ОУ (приложить) имеется, акт от 20.06.2017 г.

Наличие специальных оборудованных площадок для мусоросборников, их техническое состояние: имеется, удовлетворительное

Наличие ограждения территории образовательного учреждения и его техническое состояние: имеется, удовлетворительное

Качество проведенного ремонта.

Выполнены работы по текущему ремонту:

- Проведен текущий ремонт кабинета № 2;
- Проведен текущий ремонт тамбура главного входа;
- Проведены работы по ремонту и покраске цоколя здания (60,0 кв.м.)
- Проведены работы по текущему ремонту библиотеки;
- Проведены работы по текущему ремонту медицинского кабинета;
- Проведены работы по текущему ремонту гардероба для учащихся;
- Проведены работы по текущему ремонту кабинета завучей;

Техническое состояние имущественного комплекса учреждения.

- дата проведения технического обследования: 08.04.2016 г., НПП «КамаЭнерго»

Выводы технического обследования: общее техническое состояние здания, расположенного по адресу: г. Пермь, ул. Куйбышева, 83 оценивается как **работоспособное.**

Выполнение (и невыполнение) мероприятий по предписаниям должностных лиц Управления Роспотребнадзора по Пермскому краю по результатам проведения плановых проверок, выполнение согласованных планов-заданий с приложением подтверждающих документов.

Предписание № 247 от 30.03.2012г. Управления Роспотребнадзора по Пермскому краю.

Кол-во пунктов к исполнению – 8

Из них выполнено - 8

Обеспечение пожарной безопасности.

Имеются 14 огнетушителей ОП-5, ОП-8, зарядка в апреле 2015г. договор № 210 от 21.04.2015г. с ООО «Пожарный Гарнизон – Пермь»

АПС, ОПС, договор с ООО НТЦ «Сова» № 010117/15-ПС от 01.01.2017г.

Пропитка огнезащитным составом деревянных конструкций чердачного помещения выполнена в апреле 2014 г. договор с ООО «Протон» № 70 от 16.07.2014г.

Пути эвакуации соответствуют требованиям.

Состояние и техническое обслуживание системы противопожарного водоснабжения – не требуется.

Электропроводка и электрооборудование соответствует нормам. Протоколы № 61-64 от 07.02.2017г. договор с ООО «Электроработы».

Акт ввода в эксплуатацию средств автоматической передачи извещений о срабатывании или неисправности системы противопожарной защиты от 1 июня 2014г. Договор с ООО «Служба Мониторинга - Пермь» СМ-Пермь № П-ЛАМ-ТМО-68/17 от 01.01.2017г. (на оказание услуг технического мониторинга и обслуживание объектовой станции).

Обеспечение антитеррористической безопасности.

Ограждение территории: имеется, целостное

Имеются 8 видеокamer: 3 – внутренних, 5 – наружных.

Наличие тревожной сигнализации: имеется.

Организация охраны: днем – вахтер (2 чел.), ночью – сторож (3 чел.)

Оборудование экстренной связи с органами МВД России: имеется кнопка экстренного вызова (КЭВ)

Имеется Паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения, согласованного руководителями Главного управления МЧС России по Пермскому краю, УВД по городу Перми, соответствующих приложений к нему от 05.02.2016 г.

**Показатели деятельности
МАОУ «ОСОШ № 1» г.Перми
за 2017 год**

| <i>N n/n</i> | <i>Показатели</i> | <i>Единица измерения</i> | <i>Данные</i> |
|--------------|---|--------------------------|---------------|
| 1. | <i>Образовательная деятельность</i> | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 1559 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 5 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 330 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 1224 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | 171/24,2 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 21,8 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 10 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 60,46 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень) | балл | 3,9 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек | 3/2,8 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек | 5/5,2 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 | человек/% | 3/1,5 |

| | | | |
|--------|---|-----------|----------|
| | класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | | |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 14/13,7 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек | 3/1,6 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек | 0 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек | 3/1,4 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | 483/76,0 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 51 /8,01 |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/% | 14/2,2 |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/% | 18/2,83 |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% | 19/2,99 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | 320/21 |

| | | | |
|--------|--|-----------|---------|
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 57 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 53/92,9 |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 53/92,9 |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 1/1,7 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 1/1,7 |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 28/49,1 |
| 1.29.1 | Высшая | человек/% | 3/5,2 |
| 1.29.2 | Первая | человек/% | 25/43,8 |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/% | 5/5,2 |
| 1.30.2 | Свыше 20 лет | человек/% | 45/78,9 |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 5/8,7 |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 35/61,4 |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации | человек/% | 1/33,3 |

| | | | |
|-------|---|-----------|----------|
| | деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | | |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 0 |
| 2. | <i>Инфраструктура</i> | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,092 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 12,8 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 1019/654 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв.м | 2,49 |