

**РАССМОТРЕН**

на общем собрании работников  
протокол от 30.08.2017 г. № 3

**УТВЕРЖДЕН**

Директор

30.08.2017

В. С. Тафинцев



## **ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Открытая (сменная) общеобразовательная школа № 1»  
г.Перми  
за 2016-2017 учебный год**

Пермь, 2017

## Содержание

Пояснительная записка	3
1. Общая характеристика образовательного учреждения	4
1.1. Особенности 2016-2017 учебного года	5
1.2. Социальное партнерство МАОУ «ОСОШ № 1» г.Перми	7
2. Система управления учреждения	9
3. Организация воспитательной работы	9
4. Организация работы социально-психологической службы	14
5. Образовательная деятельность и организация учебного процесса	15
6. Внутришкольная система оценки качества образования и ее функционирование	19
7. Кадровое обеспечение	21
8. Материально-техническая база	23
Приложение 1. Показатели деятельности МАОУ «ОСОШ № 1» г. Перми за 2016-2017 учебный год	27

## Пояснительная записка

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 95 «Независимая оценка качества образования»); Указом Президента Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; Положением о самообследовании муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Открытая (сменная) общеобразовательная школа № 1» г.Перми, с целью обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Открытая (сменная) общеобразовательная школа № 1» г.Перми (далее – МАОУ «ОСОШ № 1» г.Перми) была проведена работа по планированию и подготовке самообследования, организации и проведению самообследования в МАОУ «ОСОШ № 1» г.Перми. В результате обобщения полученных результатов и на их основе сформирован отчет.

Отчет составлен по состоянию на 1 августа 2017 года за 2016-2017 учебный год и включает в себя оценки:

- образовательной деятельности;
- системы управления;
- организации учебного процесса;
- кадрового обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- показатели деятельности (приложение 1).

## 1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения.

Полное наименование общеобразовательного учреждения	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Открытая (сменная общеобразовательная школа № 1)» г.Перми
Краткое наименование учреждения	МАОУ «ОСОШ № 1» г.Перми
Организационно-правовая форма	муниципальное автономное учреждение
Юридический адрес	614068, г. Пермь, ул. Генкеля, д. 15.
Фактический адрес	614068, г. Пермь, ул. Генкеля, д. 15.
Адрес учебно-консультационного пункта при ФКУ ИК-32 ГУФСИН России по Пермскому краю	614031, г. Пермь, ул. Докучаева, 27
Телефон/факс	(342) 237-16-23
Сайт/e-mail	<a href="http://1ososh.ru/">http://1ososh.ru/</a> <a href="mailto:ososh1@obrazovanie.perm.ru">ososh1@obrazovanie.perm.ru</a>
Дата основания	01.09.1944 г.
Банковские реквизиты	ИНН 5903003844, КПП 590301001, ОГРН 1025900761920, Банк: Отделение Пермь г. Пермь, р/с 40701810157733000003, БИК 045744000, л /с 08930004313, ОКПО 24086147
Учредитель	Департамент образования администрации города Перми
Местонахождение и телефон учредителя	614000, г.Пермь, ул. Сибирская, д. 17. Тел.: (342) 212 70 50
Лицензия на образовательную деятельность (действующие), серия, номер, дата выдачи	серия 59Л01 № 0002227, регистрационный № 4371 от 21.09.2015 г., срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации, серия, номер, дата выдачи	серия 59А01 № 0000887, регистрационный № 693 от 20.10.2015 г., срок действия – до 29.06.2023 г.
ФИО руководителя учреждения, контактный номер телефона	Тафинцев Владимир Сергеевич, 237-16-23
ФИО заместителя директора по учебной работе, контактный номер телефона	Ждакаева Людмила Анатольевна 237-16-32
ФИО заместителя директора по воспитательной работе, контактный номер телефона	Колесникова Нелли Григорьевна, 237-16-32
ФИО заместителя директора по административно-хозяйственной работе, контактный номер телефона	Глушков Василий Анатольевич, 237-16-99

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Открытая (сменная) общеобразовательная школа № 1» г.Перми (МАОУ «ОСОШ № 1» г.Перми) расположено в Дзержинском районе, реализует программы основного общего и среднего общего образования с разными формами обучения: очной, очно-заочной, заочной. Школа создает эффективные условия для совмещения учебы и трудоустройства, предоставляя работающим гражданам реальную возможность получить основное и среднее образование, обучаясь в вечерних классах. Организовано сетевое взаимодействие с колледжами Перми. Поэтому Образовательные услуги школы востребованы жителями всех районов города.

### **1.1. Особенности 2016-2017 учебного года.**

1. Продолжена реализация программы развития МАОУ «ОСОШ № 1» г.Перми «Школа профессионального самоопределения» на 2015-2018 учебный год Приоритетным направлением развития для ОСОШ № 1 выделено создание условий для профессионального и деятельностного самоопределения учащихся через:

- индивидуализацию образовательного пространства,
- разработку системы мониторинга новых образовательных результатов социальной реальности учащихся,
- выстраивание системы профессиональных проб,
- выстраивание эффективного сотрудничества с образовательными организациями,
- выстраивание системы социально-образовательного партнерства.

#### ***Определены миссия и цель Программы развития.***

##### *Миссия:*

Школа профессионального самоопределения дает возможность подросткам, оказавшимся в сложной образовательной ситуации, находить свое место в социальном и профессиональном мире.

##### *Цель:*

К 2018 году МАОУ «ОСОШ № 1» г.Перми в полном объеме разворачивает пространство индивидуализации и реализует образовательную программу, предусмотренную брендом «Школа профессионального самоопределения».

##### *Итогом реализации Программы развития в 2016-2017 году стало:*

1. Продолжена Разработка нормативных документов, локальных актов по профессиональному самоопределению обучающихся.
2. Заключены договоры с социальными партнерами по организации профессионального самоопределения учащихся.
3. В рамках внеурочной деятельности учащиеся 8-11 классов в течение года получили возможность прохождения социальных практик и профессиональные проб:

№	Профессиональная проба	Социальный партнер	Место проведения	Кол-во человек
1	Техник-судоводитель	ФГБОУВО «Волжский государственный университет водного транспорта»	Б. Гагарина 33,35	14 чел
2	Волонтер	НКФ «Берегиня»	По плану организации	35 чел
3	«Медицинская сестра»	ООО «Клиника комплексной медицины «Клиницист»	Медицинский центр, ул. К. Цеткин 14	15 чел
4	«Ландшафтный дизайнер»	ООО ТОО «Хохрякова»	ул. Екатерининская, 220.	24 чел
5	«Ведущий»	МАОУ ДО ЦДТ «Юность» г.Перми	Клуб «Огонек», ул. Екатерининская, 220	30 чел
6.	«Педагог-психолог»	МБУ «ЦППМСП» г. Перми	ЦППМС Дзержинского района, ул. Монастырская, 87	12 чел
7.	Технолог общественного питания	Компания «Chicken»	ТЦ «Колизей»	28 чел
8.	Сотрудник МЧС	Пожарная часть №4	В.Каменского, 4	16 чел
9.	«Режиссер-постановщик»	МАОУ ДО ЦДТ «Юность» г.Перми	Клуб «Огонек», ул. Екатерининская, 220	30 чел

4. Разработка методического обеспечения (методических рекомендаций), проведение системы внутренних обучающих семинаров.

2016-2017 учебный год был результативным по участию школы в различных конкурсах и проектах.

Впервые МАОУ «ОСОШ № 1» г.Перми приняла участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года». Административная команда разработала управленческий проект «Сила поддержки – путевка в жизнь» (по организации профессиональных проб и тьюторскому сопровождению обучающихся группы риска СОП). По мнению жюри наш проект вошел в 10 лучших управленческих проектов. По результатам участия команда профессионалов успешно прошла заочный и очные туры, заняв достойное 4 место.

МАОУ «ОСОШ № 1» г.Перми активно принимала участие в проектах, конкурсах, организованных Департаментом образования города Перми и ЦРСО. Результаты участия педагогов:

Название	Количество чел	Результат участия
Сайт «Соревновательные системы»: «Говорят под Новый год» «Опять – пять!» «Конкурс конкурсов рейтинг рейтингов»	2 чел 4 чел 1 чел	Сертификаты участников и 1 победитель.
«Мой первый открытый урок» (ЦРСО)	2 чел	Диплом(1место), сертификат участия
«Современный урок истории» (ЦРСО)	1 чел	Диплом (2 место)
Международная ярмарка социальнопедагогических инноваций (ЦРСО)	2 чел	Разработаны проекты, презентация опыта, сертификаты участия.

Одним из значимых достижений 2016-2017 учебного года стало активное взаимодействие со средствами массовой информации. Так в течение года про нас вышло 3 статьи в газетных изданиях разных уровней.

СМИ	Название рубрики
«Российская газета»	<a href="#">Выпуск № 61 (7227) от 23-29 марта 2017 г. статья "Необыкновенный директор".</a>
«Мы соседи»	<a href="#">Выпуск № 5 (145) май 2017 г. статья "Удивительное рядом".</a>
Пермская школьная газета «Перемена»	<a href="#">Выпуск № 8 (122) от 12.05.2017 г. стр. 8 статья «Сначала любить, потом воспитывать»</a>

Кроме того летом по каналу «Россия 24» вышел телесюжет о нашем выпускнике 2017 года, Ежове Никите, личности, ставшей знаменитой благодаря социальной активности, инициативности в инновационных молодежных городских проектах.

Таким образом, целью сотрудничества МАОУ «ОСОШ № 1» со СМИ являлось не только освещение основных образовательных событий, но и формирование положительного имиджа школы, открытости ОУ.

## 1.2. Социальное партнерство МАОУ «ОСОШ № 1» г.Перми

Социальные партнеры	Взаимодействие
Пермский Государственный Национальный Исследовательский университет	Профессиональное сопровождение обучающихся, участие в образовательных проектах университета.
МБУ «ЦППМСП» г.Перми	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, профессиональные пробы по профессии «педагог-

	психолог».
АНО «Региональный центр практической психологии и социальной работы» «Вектор»	Апробация и внедрение услуги «Краткосрочное кризисное консультирование семьи» в деятельность ОУ (обучение педагогов-психологов по программе профессиональной переподготовки, методическое супервизорское сопровождение и т.д.).
АНОО «Институт ПрЭСТО»	Научно-методическое сопровождение программы развития МАОУ «ОСОШ № 1» г.Перми.
Некоммерческая организация Благотворительный фонд «Берегиня»	Оказание информационной организационной помощи волонтерскому отряду школы «Доброе сердце», реализация совместных социально-значимых проектов, мероприятий по работе с детьми с ОВЗ.
ООО «Клиника комплексной медицины «Клиницист»	Организация и проведение цикла профориентационных занятий для учащихся по направлению « Медицинская сестра»; проведение медицинского осмотра сотрудников школы.
ТОС «Хохрякова»	Организация профессиональных проб «Ландшафтный дизайнер», совместное проведение социально-значимых проектов, мероприятий, организация трудовых отрядов.
ЦДТ «Юность»	Реализация школьной модели внеурочной деятельности учащихся в рамках введения ФГОС; реализация дополнительных образовательных программ; организация профессиональных проб «Режиссер-постановщик», «Ведущий».
Совет ветеранов Дзержинского района	Совместные Мероприятия по Патриотическому воспитанию учащихся.
КДНиЗП Дзержинского района	Разработка ИПР учащихся группы СОП; мероприятия по профилактике семейного неблагополучия.
ОП № 1 (дислокация Дзержинского района) УМВД России по г.Перми	Организация индивидуально-профилактической работы с учащимися «группы риска»; реализация плана работы волонтерского отряда правоохранительной направленности «Школьный дозор».
Городская детская клиническая поликлиника № 6.	Организация медосмотров учащихся, проведение мероприятий по профилактике социально-опасных заболеваний.
АНОО «Академическая школа ИТ при ПГУ»	Сетевое взаимодействие по реализации программы среднего общего образования по очно-заочной форме.
АНОО «Экономический колледж при ПГУ»	Сетевое взаимодействие по реализации программы среднего общего образования по очно-заочной форме.
«Пермское государственное хореографическое училище»	Сетевое взаимодействие по реализации программы среднего общего образования по очно-заочной форме.
ОАО "РЖД" (станция Пермь 2)	Проведение мероприятий (лекций, кинолекториев) по профилактике травматизма



Пожарная часть № 4 г. Перми	Организация экскурсий, совместное проведение мероприятий
ООО «Эксперт-аудит»	Аутсорсинг бухгалтерского учета, кадрового делопроизводства.

По сравнению с АППГ в 2016-2017 учебном году налицо значительная положительная динамика в плане активного сотрудничества школы с традиционными и новыми социальными партнерами.

## **2. Система управления учреждения.**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель (директор) Учреждения. Возглавляет школу Тафинцев Владимир Сергеевич, почетный работник общего образования Российской Федерации, Лауреат конкурса «100 лучших школ России», победитель всероссийского конкурса в номинации «Директор 2013»

Коллегиальные органы управления Учреждения:

- Общее собрание работников;
- Наблюдательный Совет;
- Управляющий Совет;
- Педагогический совет.

Все вышеперечисленные коллегиальные органы осуществляют управленческую деятельность согласно Уставу «МАОУ «ОСОШ № 1» г.Перми.

## **3. Организация воспитательной работы.**

Воспитательная работа в МАОУ «ОСОШ № 1» г.Перми строилась в соответствии с разработанными программами.

Цель воспитательной деятельности в 2016-2017 учебном году – совершенствование воспитательной деятельности, способствующей успешной социализации подростков в социуме, развитию нравственной, физически здоровой, законопослушной личности, способной к творчеству и профессиональному самоопределению.

Задачи, которые решались в учебном году:

1. Организация профилактической работы по формированию законопослушного поведения учащихся через внедрение программ профилактической направленности, комплекса спортивно-массовых мероприятий как основного средства по снижению правонарушений среди подростков.

2. Пропаганда здорового образа жизни, способствующего профилактике употребления ПАВ, развитию и сохранению здоровья учащихся.

3. Создание условий для организации работы внеурочной занятости, дополнительного образования (увеличение количества школьных кружков, клубов по интересам, развитие волонтерского движения).

4. Организация работы по обеспечению психолого-педагогической, социальной поддержки подростков, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, имеющих проблемы в развитии и воспитании, обучении.

Воспитательная работа в течение года строилась согласно приоритетным направлениям деятельности:

- Гражданско-патриотическое воспитание (правовое «Закон и порядок»),
- Духовно-нравственное воспитание,
- Экологическое воспитание,
- Физкультурно-оздоровительное воспитание,
- Профориентационное и трудовое воспитание.

Организация дополнительной занятости и вовлечение учащихся во внеурочную деятельность – одно из приоритетных направлений по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Учитывая специфику контингента МАОУ «ОСОШ № 1» г.Перми, школа прилагала максимум усилий для создания условий внеурочной деятельности для учащихся группы риска и СОП. Так в начале учебного года на базе школы открыто 6 кружков и секций по интересам:

Название	Направление	Форма
Настольный теннис	Спортивно-оздоровительное	Секция
Футбол	Спортивно-оздоровительное	Секция
Мастерская креатива	Общекультурное	Кружок
Дискуссия	Гражданско-патриотическое	Клуб
Фотография без инстаграмм	Общекультурное	Кружок
Кулинарный креатив	Общекультурное	Кружок

Культивирование волонтерского движения – одно из приоритетных направлений деятельности школы. На базе МАОУ «ОСОШ № 1 г.Перми» действовало 2 отряда волонтеров: отряд правоохранительной направленности «Школьный дозор» (13 чел) и «Доброе сердце» (30 чел).

Отряд «Доброе сердце» активно взаимодействует с Некоммерческим фондом «Берегиня». Волонтеры выполняют широкий спектр своей работы. В 2016-2017 году отряд решил основной упор сделать на помощи нуждающимся: детям, проходящим лечение в онкогематологическом центре, а также бездомным животным, так как эти проблемы стоят наиболее остро в наше время.

В работе отряда волонтеров заинтересованы не только сами дети, но и их родители, а так же педагогический коллектив, который поставил своей целью – воспитывать толерантных и ответственных членов общества.

Понятно, что невозможно заставить человека жить здоровой и гармоничной жизнью, если он этого не хочет. Но мы хотим и можем помочь ему осознать ответственность за свою жизнь и поставить его в ситуацию свободного выбора.

Наш волонтерский отряд работает по нескольким направлениям:

Мы приглашаем опытных волонтеров и руководителей социальных организаций, и проводим беседы о принципах волонтерского движения, пропагандируем его среди

учащихся школы. *Основная форма работы – проектная деятельность (разработка, реализация социально-значимых проектов, участие в городских мероприятиях социальной направленности).*

1. Участие волонтеров в мероприятиях благотворительного фонда «Берегиня»

№	Название	Количество волонтеров
1.	Помощь в организации юбилея онкоцентра	12 чел
2.	Концерт «Музыка жизни»	7 чел
3.	Акция «Подари радость»	8 чел
4.	Акция «Купил-подарил»	8 чел
5.	Благотворительный забег «На одном дыхании»	11 чел
6.	Шествие в день детей больных раком	32 чел

2. Мероприятие в детском онкогематологическом центре им. Гааза

Для детей с ОВЗ наши волонтеры провели несколько мастер-классов и концертов, спектаклей. («Новогодний калейдоскоп», Мастер-класс Шкатулочки», «Валентинки» «Мульти-пульти», спектакль «Красная шапочка»

3. Помощь приютам для животных (Субботник в приюте «Матроскин», Поездки в приют «Островок надежды», муниципальный приют для животных Сбор вещей и продуктов для приютов)

В 2016-2017 году в работе волонтерского движения задействованы учащиеся 8-11 классов. Всего в мероприятиях волонтерского движения приняли участие более 50 человек. Здесь налицо положительная динамика по сравнению с АППГ (19\50)

Также в школе созданы условия для получения дополнительного образования и вне школы. По заключенному с ЦДТ «Юность» договору несовершеннолетние учащиеся группы риска и СОП были заняты в клубе общения (дополнительную услугу учащиеся получали на базе клуба «Огонек» по адресу: ул. Екатерининская 220).

В течение учебного года в школе была продолжена реализация программ профилактической направленности, которые являлись частью программы воспитания и социализации учащихся:

Название программы	Направление	Должность автора программы
В здоровом теле – здоровый дух	Спортивно-оздоровительное	Социальный педагог
Я гражданин России	Гражданско-патриотическое	Заместитель директора по ВР
Профилактика суицидального поведения	Психологическое	Психолог школы
Закон и порядок	Правовое	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
Мой выбор	Профориентационное	Педагог-психолог
Волонтерская деятельность как	Духовно-нравственное,	Руководитель волонтерского

действенный путь профилактики асоциальных явлений в детской и молодежной среде	профилактическое	отряда
--	------------------	--------

**Мониторинг  
достижений обучающихся МАОУ «ОСОШ № 1» г.Перми  
в рамках внеурочной деятельности**

**Международный, всероссийский уровень:**

Название	Количество участников	Результат участия
Чемпионат по моделированию взгляда Look mission в Казани	1 чел (очное участие в г.Казань)	3 диплома в 3 номинациях: «наращивание ресниц 2D» - 1 место «наращивание классики» - 2 место «наращивание ресниц 3D» - 3 место
Международная олимпиада по английскому языку.Videouroki.net	17 чел	2 диплома и 15 сертификатов участия
Международный семинар сихана Синдзи Танака	1 чел	Сертификат
Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд» по: математике Русскому языку	23 чел 67 чел	Сертификаты участия, 3 диплома
Международный конкурс по литературе «Пегас»	52 чел	14 дипломов и 38 сертификатов
Межпредметная викторина международного уровня «Знанию»	18 чел	Сертификаты участия
Всероссийский конкурс «Хранители воды»,	23 чел	Диплом, благодарность
Всероссийские дистанционные предметные олимпиады инфоурока (русский язык, физика, биология)	168	Дипломы, сертификаты

**Краевой уровень**

Зимний турнир лиги любителей бокса	1 чел	Диплом , 1 место
Спартакиада «Волшебный мяч»	20 чел	2 место
Фестиваль «День родного языка»	5 чел	Дипломы за 1 и 3 место (в

		литературном конкурсе сказок собственного сочинения и в фотоконкусе)
Финал кубка Пермского края по киберспорту	1 чел	Диплом, сертификат на 20000 руб.
Фестиваль боевых искусств Пермского края	1 чел	Диплом, 1 место
Кубок Пермского края по каратэ-до сётокан	1 чел	Диплом , 2 степени
Краевой фестиваль «Пермь – будущее в настоящем»	14 чел	2 диплома
Соревнования по боям без правил «Сыны России»	1 чел	1 место

### Городской уровень

Конкурс парикмахерского искусства «Весенний бал 2017»	1 чел	Диплом в номинации «Художественный образ»
Олимпиада волонтеров ШСП – ведущих восстановительных программ	1 чел	Диплом 3 место
IT-марафон «Информационные технологии. Решение творческих задач. Программирование.»	1 чел	Сертификат участия
НПК «Математика вокруг нас»	3 чел	Сертификаты, диплом за 1 место
Благотворительный забег «На одном дыхании» (городской)	12 чел	2 диплома (2 и 3 места)
Научно-практическая конференция молодых ученых и студентов «Экономика и управление: актуальные проблемы и поиск путей решения»	3 чел	Сертификаты

### Районный уровень

Военно-спортивная игра «Государственная граница»	20 чел	3 место (среди 8 команд Дзержинского района)
Слет «Краски жизни» по формированию Здорового образа жизни	28 чел	Сертификаты участия

Таким образом, в течение 2016-2017 учебного года обучающиеся МАОУ «ОСОШ № 1» г.Перми активно участвовали в различных творческих спортивных конкурсах, предметных олимпиадах. По сравнению с АППГ увеличилось количество участников дистанционных конкурсах, но снизилось количество человек, участвующих в очных мероприятиях. Поэтому приоритетными задачами следующего учебного года является:

1. Продолжить развитие олимпиадного движения в школе
2. Мотивировать обучающихся на участие в очных конкурсах

#### **4. Организация работы социально-психологической службы.**

Социально-психологическая служба МАОУ «ОСОШ № 1» г.Перми представлена штатными сотрудниками: социальным педагогом и педагогом-психологом. Одна из задач социальной работы школы – организация мониторинга. В течение года проведен социальный мониторинг: заполнены социальные паспорта классов и школы, отслежена динамика по отдельным социальным категориям учащихся (учащихся «группы риска» и СОП).

#### **Социальный мониторинг учащихся учетных категорий (в динамике 3 лет):**

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Кол-во несовершеннолетних в ОУ	192 чел	179 чел	184 чел
Группа СОП	19 чел	18 чел	13 чел
Группа риска СОП	78 чел	87 чел	92 чел
На учете ОДН	13 чел	21 чел	28 чел

Статистические данные учетных категорий детей показывают, что по сравнению с АППГ увеличилось число человек учетных категорий. Результативность работы с учащимися группы СОП – 72%, эффективность работы с учащимися «группы риска» – 81%, с учащимися, состоящими на учете в ОДН составила 70%. Важными критериями оценки воспитательной работы школы является количество правонарушений, поэтому социальной службой школы отслеживаются на протяжении ряда лет совершенные учащимися преступления и правонарушения.

#### **Мониторинг противоправных действий учащихся МАОУ «ОСОШ №1» (в динамике за 3 года)**

Календарный год	2015	2016	2017 год (по состоянию на 01.08.2016 г)
Преступление	2	2	6
АП	15	11	14
ООД	0	1	0

Анализ статистических данных показывает негативную тенденцию: рост по критерию «преступление» (в сравнение с АППГ – 2\6), незначительное увеличение количества АП. Анализ причин совершения правонарушений и преступлений показал, что все они совершены обучающимися, состоящими на разных учетах (группы риска СОП, ОДН).

## **5. Образовательная деятельность и организация учебного процесса**

Школа осуществляет обучение по двум образовательным программам: основного общего (8, 9 классы) и среднего общего образования по очной и очно-заочной форме.

Школа имеет учебное структурное подразделение – учебно-консультационный пункт при ИК-32 (Пермь, ул. Докучаева, д. 27), в котором 65 обучающихся 9-12 классов.

В течение отчетного периода школа работала в соответствии с лицензией и реализовывала следующие образовательные программы:

*основные общеобразовательные программы:*

- основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования;

*дополнительные общеобразовательные программы:*

- дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности;
- дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности;
- дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности;
- дополнительная общеобразовательная программа военно-патриотической направленности.

### **Характеристика контингента обучаемых**

В 2016-2017 учебном году в МАОУ «ОСОШ № 1» г.Перми было скомплектовано 24 классов с очной формой обучения и 10 – с очно-заочной, в них обучалось 706 человек.

Для сравнения:

<b>Год</b>	<b>2014-2015</b>	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>
Количество классов	41	36	34
Количество обучающихся	794	659	706

В начале учебного года были проведены проверочные работы (входной контроль) в 10 классах нового набора по всем учебным дисциплинам. Цель – получение объективной информации о состоянии сформированности предметных и универсальных учебных действий учащихся, поступивших на обучение в школу в новом учебном году. Для отслеживания динамики диагностические работы были проведены в конце первого полугодия.

Анализируя результаты диагностических работ по обязательным предметам ГИА, выявили следующее:

- русский язык – самыми сложными заданиями оказались задания по морфологии и синтаксису, особенно определение грамматических ошибок; но с лингвистическим анализом языковых явлений справились почти все;

- математика – сложности при решении геометрических задач. С заданиями 3, 6 базового уровня, которые проверяют умения использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, справились 45% учащихся. Практико-ориентированные задачи не были для них сложными, так как задания такого типа они решали при сдаче ОГЭ.

Следовательно, при изучении (повторении) «сложных» заданий учителя-предметники больше внимания уделяли этим темам.

В целом проведенные работы выявили положительную динамику повышения успеваемости и качества знаний учащихся, что свидетельствует об успешной адаптации вновь принятых учащихся.

С целью подготовки к ГИА учащиеся 9, 11(12) классов участвовали в мониторингах – тренировочных ОГЭ и ЕГЭ.

*Результаты тренировочного ОГЭ 2016-2017:*

Дата: 15.12.2016

№	Год	Предмет	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Кол-во 100 балльн.	Оценка			
							2	3	4	5
1	2017	Русский язык	78	13,9	32,6	0	48	19	11	0
2	2017	Математика	73	7,4	37,2	0	51	21	1	0
3	2017	Физика	3	8,3	30,0	0	2	1	0	0
4	2017	Химия	1	8,0	33,0	0	1	0	0	0
5	2017	Информатика	4	3,5	33,8	0	3	1	0	0
6	2017	Биология	25	12,6	34,4	0	12	12	1	0
7	2017	История	1	34,0	83,0	0	0	0	1	0
8	2017	География	35	7,2	34,4	0	32	3	0	0
9	2017	Английский язык	3	20,3	29,0	0	2	1	0	0
10	2017	Обществознание	58	12,8	31,7	0	36	22	0	0
11	2017	Литература	3	5,7	24,7	0	2	1	0	0
			<b>284</b>	<b>10,9</b>	<b>34,0</b>	<b>0</b>	<b>189</b>	<b>81</b>	<b>14</b>	<b>0</b>

Тренировочный экзамен показал:

- математика – более 50% учащихся испытывают затруднения при выполнении арифметических действий с десятичными дробями, преобразовании алгебраических выражений;

- русский язык – 65% учащихся не владеют нормами орфографии и пунктуации, испытывают затруднения в понимании смысла текста, использовании примеров-аргументов;

- география – не умеют работать с картой поясного времени; недостаточно сформированы навыки работы с климатограммой; не умеют сопоставлять профили рельефа местности, изображенной на рисунке; определять страну по её краткому описанию.



Дата: 06.04.2017

№	Год	Предмет	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Кол-во 100 балльн.	Оценка			
							2	3	4	5
1	2017	Русский язык	71	14,4	33,6	0	36	26	9	0
2	2017	Математика	66	6,3	32,3	0	54	12	0	0
3	2017	Физика	1	5,0	17,0	0	1	0	0	0
4	2017	Информатика	2	9,0	43,0	0	0	2	0	0
5	2017	Биология	29	16,0	31,8	0	10	16	3	0
6	2017	История	1	35,0	76,0	0	0	0	0	1
7	2017	География	22	10,0	30,2	0	16	5	1	0
8	2017	Английский язык	3	24,3	34,7	0	2	1	0	0
9	2017	Обществознание	25	14,6	35,2	0	12	13	0	0
10	2017	Литература	3	8,0	34,7	0	1	2	0	0
			<b>223</b>	<b>11,9</b>	<b>33,1</b>	<b>0</b>	<b>132</b>	<b>77</b>	<b>13</b>	<b>1</b>

Анализируя результаты тренировочного экзамена (декабрь, март) на МО, сделали вывод, что по математике, физике, биологии нужно изменить формы подготовки к ОГЭ: необходимо отрабатывать определенные разделы учебной дисциплины с использованием тестовых технологий.

#### *Анализ состояния качества обученности учащихся*

По итогам года успеваемость по школе (8, 9 классы) составила 92%. На «4» и «5» учебный год окончил 7 человек. Успешно окончили школу III ступени 200 человек (получили аттестаты), 8 человек будут сдавать экзамены ЕГЭ (математика) в дополнительный срок (сентябрь), 3 учащихся получили медаль «За особые успехи в учении».

#### *Анализ итоговой аттестации учащихся*

Самая достоверная информация о качестве преподавания в школе, а также об уровне и качестве подготовки выпускников – итоги государственной итоговой аттестация.

Для педагогов, родителей и учащихся был оформлен стенд в соответствии с рекомендациями Официального информационного портала основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

Показателем результативности работы учителей-предметников является итоговая аттестация в 9-х и 11-х классах.

#### *Результаты ГИА в форме ОГЭ за 2016-2017 учебный год*

Предмет	Класс	Кол-во учащихся	Средний балл (первичный)	Сдали на			
				«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	9 «А»	17	21,94	2	9	6	0
	9 «Б»	19	21,94	1	11	7	0
	9 «В»	17	22,1	1	10	6	0
	9 «Г»	19	20,6	1	14	4	0

	9 «З»	11	22,82	0	6	4	1
<b>Итого:</b>		83	21,8	5	50	27	1
Математика	9 «А»	17	8,6	4	11	2	0
	9 «Б»	19	10	1	16	2	0
	9 «В»	17	10,8	1	13	3	0
	9 «Г»	18	9	1	16	1	0
	9 «З»	11	11,73	1	7	3	0
<b>Итого:</b>		82	10,0	8	63	11	0

По сравнению с предыдущим годом средний балл ОГЭ по русскому языку повысился на 4,2 баллов, по математике повысился на 2,5 балла. Наблюдается положительная динамика.

В 2016-2017 учебном году учащиеся 9-х классов сдавали обязательные экзамены по выбору по двум учебным предметам, результат влиял на получение аттестата.

### *Предметы по выбору*

Предмет	2016 г.			2017 г.		
	Кол-во сдававших	Не справились	Средний балл	Кол-во сдававших	Не справились	Средний балл
Биология	23	11	12,5	37	4	17,8
География	32	30	13	40	10	12,9
Обществознание	45	30	14	66	6	19,8
История	3	3	5,5	2	0	29
Литература	9	5	6,5	4	0	13,8
Информатика	2	1	3,5	3	0	12
Физика	1	1	-	3	0	12
Химия	1	0	9	1	1	6,0

На основании анализа результатов ОГЭ по основным предметам и предметам по выбору на МО скорректирован подход к промежуточному оцениванию достижений учащихся по предмету, также скорректирован план подготовки к ГИА-2018.

Результаты 2016-2017 учебного года показали положительную динамику в освоении учащимися предметов по образовательной программе основного общего образования, что говорит об успешности предпринятых мероприятий.

### *Анализ результатов ЕГЭ выпускников 11(12) классов*

Выпускных классов в 2016-2017 учебном году было 11, из них – 1 класс в учебно-консультационном пункте при ФКУ ИК-32.

3 учащихся (в У КП при ФКУ ИК-32) успешно сдали экзамены в досрочный период связи с условно-досрочным освобождением, концом срока. Остальные учащиеся сдавали экзамены в основной период.

Традиционно класс У КП при ФКУ ИК-32 (10 учениц) сдавали экзамены в формате ГВЭ, но одна учащаяся (вторая за много лет) сдавала экзамены в формате ЕГЭ.

Из приведенной ниже таблицы можно сделать вывод, что средний балл по предметам стабилен, хотя количество сдающих увеличивается.

Предмет	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	учащихся	средний балл	учащихся	средний балл	учащихся	средний балл
Русский язык	137	62	190	60,4	201	58,1
Математика (база)	137	3,8	161	4	184	3,9
Математика (профиль)	43	32	84	39	82	34,6
Литература	1	54	2	54	5	53
География	1	56	1	56	-	-
Английский язык	4	36,6	3	41	7	54,1
Биология	3	52,6	7	50	2	32,5
Химия	1	58	4	58	-	-
Физика	1	53,5	2	41	5	46,2
Информатика и ИКТ	13	54,6	30	54,6	22	37,4
История	2	56	7	56	9	37,1
Обществознание	15	52	43	49,3	47	50,9

Третий год учащиеся сдавали разноуровневую математику. Серьезная задача стоит перед учителями на новый 2017-2018 учебный год.

В 2016-2017 учебном году всего 2 учащихся показали результат выше 70 баллов по математике профильного уровня (в прошлом было 4). Хотя по русскому языку «планка» среднего балла немного снижена, 2 учащихся получили 93 и 96 баллов.

## **6. Внутришкольная система оценки качества образования и ее функционирование.**

Целями внутришкольной системы оценки качества образования (далее ВСОКО) в МАОУ «ОСОШ № 1» г.Перми посредством единой системы диагностики и контроля являются:

1. Выявление факторов, влияющих на качество образования в ОУ
2. Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе
3. Предоставление всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования в ОУ
4. Своевременное принятие управленческих решений по совершенствованию системы образования.

ВСОКО в МАОУ «ОСОШ № 1» г.Перми включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- **внешнюю оценку**, осуществляемую внешними по отношению к школе службами; (результаты ЕГЭ и ОГЭ, мониторинговые исследования федерального, регионального и муниципального уровней);
- **внутреннюю оценку (самооценка)**, осуществляемую самой школой – педагогами, администрацией.

**Функционирование внутренней системы оценки качества образования** осуществляется посредством следующих процедур:

- государственная (итоговая) аттестация выпускников;

- контрольно-инспекционная деятельность;
- аттестация педагогических и руководящих работников;
- мониторинговые исследования;
- рейтинги качества предметной обученности обучающихся;
- обеспечение системы управления образованием аналитической информацией и вариантами управленческих решений;
- информирование внешних пользователей информацией о состоянии развития образования в учреждении;
- социологические опросы (анкетирование) участников образовательного процесса;
- контроль соблюдения законодательства.

**Направления изучения и показатели результатов  
ВСОКО в МАОУ «ОСОШ № 1» г.Перми**

Направление	Показатели
Мониторинг качества деятельности педагогов	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ курсы повышения квалификации;</li> <li>➤ квалификационная категория, аттестация;</li> <li>➤ участие в конкурсах различных уровней – инновационная деятельность;</li> <li>➤ удовлетворенность родителей и детей качеством уроков;</li> <li>➤ качество рабочих программ, планов.</li> </ul>
Мониторинг качества образовательных результатов обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ результаты ОГЭ, ЕГЭ выпускников;</li> <li>➤ результаты промежуточной и текущей аттестации учащихся 10-х классов;</li> <li>➤ результаты мониторинговых исследований обученности и адаптации обучающихся;</li> <li>➤ результативность образовательных достижений обучающихся;</li> <li>➤ удовлетворенность детей и родителей качеством образовательных услуг;</li> </ul>
Мониторинг качества сформированности обязательных результатов обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ результаты административных контрольных работ;</li> <li>➤ входной контроль цель – выяснение причин пробелов в знаниях, принятие своевременных мер по их устранению;</li> <li>➤ промежуточный контроль (цель – отслеживание динамики обученности, корректировка деятельности учителя и ученика для ликвидации неуспеваемости);</li> <li>➤ итоговый (годовой) контроль (цель – определение уровня сформированности ЗУНов при переходе в следующий класс);</li> <li>➤ предметные тренировочные диагностирующие задания.</li> </ul>
Мониторинг внешкольных достижений учащихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ количество участников конкурсов, олимпиад разных уровней (районного, городского, федерального, международного и т.д.);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ результат участия.</li> </ul>
Оценка качества инновационной деятельности ОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ участие школы в инновационных проектах разных уровней;</li> <li>➤ публикации педагогов в СМИ;</li> <li>➤ статьи, рассказы о школе в СМИ.</li> </ul>
Мониторинг воспитательной работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ организация системы дополнительного образования;</li> <li>➤ организация ученического самоуправления и деятельности детских общественных организаций;</li> <li>➤ качество работы социально-педагогической службы с учащимися приоритетных категорий (социальный паспорт, количество правонарушений, сохранность контингента, посещаемость занятий и т.д.);</li> <li>➤ воспитательный потенциал внеурочной деятельности;</li> <li>➤ взаимодействие школы с родительской общественностью;</li> <li>➤ наличие воспитательных и профилактических программ.</li> </ul>
Мониторинг безопасного пребывания учащихся в ОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ динамика показателей травматизма учащихся;</li> <li>➤ качество системы антитеррористической защищенности, пожарной безопасности.</li> </ul>
Мониторинг здоровьесберегающей среды	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ наличие программ по здоровьесбережению;</li> <li>➤ динамика показателей здоровья учащихся;</li> <li>➤ динамика формирования ценности здорового и безопасного образа жизни у учащихся;</li> </ul>
Мониторинг удовлетворенности потребителей образовательными услугами школы	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ оценка удовлетворенности учебно-воспитательным процессом учащимися, родителями и общественностью.</li> </ul>

## **7. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Образовательный процесс в школе обеспечивают 28 штатных сотрудников: административный персонал – 6 чел., педагоги – 22 чел., в том числе социальный педагог – 1, педагог-психолог – 1, библиотекарь – 1.

Безусловно, результативность экзаменов в большей степени зависит от профессиональной компетентности учителя. Высокая квалификационная категория предполагает и высокое качество подготовки выпускников, поэтому педагогу важно заниматься самообразованием, проходить курсы повышения квалификации, принимать участие в опытно-экспериментальной, исследовательской работе, в конкурсах педагогов.

В 2016-2017 учебном году ещё 6 учителей школы повысили свою квалификацию, сейчас у нас 16 учителей с 1 квалификационной категорией. Следовательно, у коллектива есть все шансы не останавливаться на достигнутом, столбальники «не за горами».

Впервые за существование школы наша «Команда профессионалов» приняла участие в городском конкурсе «Учитель года-2017», правда, призовое место ещё не завоёвано, но шансы есть.

Молодые специалисты второй год принимают участие в городском конкурсе «Мой первый открытый урок». Опять мы в победителях – Мельникова М.А., учитель русского языка и литературы, заняла 1 место в номинации «Учитель старшей школы» (в прошлом году учитель истории Лукин В.М. тоже был призером). Веденева Ю.С., учитель истории, в городском конкурсе «Современный урок истории» заняла 2 место за «Разработку урока истории по курсу «Россия в конце XVII –XVIII веков: от царства к империи». Ученица 10 класса Шипицына Анастасия на краевом фестивале «День родного языка» (учитель Чащухина Д.Ф., тоже молодой специалист) заняла 3 место в литературном конкурсе сказок собственного сочинения.

Учителя школы стали активно участвовать в «Соревновательных системах»: «Mass-media» Колесниковой Н.Г. вошла в шорт-лист конкурсов и рейтингов.

На международной Ярмарке социально-педагогических инноваций учителя Деречи Е.И. и Ждакаева Л.А. демонстрировали свои интеллектуальные продукты.

В 2016-2017 учебном году учителя школы принимали участие в метапредметных мониторингах (результаты показаны в таблице):

Учителя физики (декабрь, 2016 г.)

ОУ	район	по списку	выполнили	В %	средний балл по ОУ	в %	
ОСОШ	1	Д	2	1	50,00%	34	68,00%

Учителя математики (декабрь, 2016 г.)

ОУ	район	по списку	выполнили	В %	средний балл по ОУ	в %	
ОСОШ	1	Д	4	4	100,00%	17,75	45,51%

Учитель обществознания (апрель, 2017 г.)

ОУ	район	по списку	Выполнили	В %	Средний балл	в %	
ОСОШ	1	Д	1	1	100,00%	23,04	69,82%

Уровень выполнения
Не выполняли
Низкий
Ниже среднего
Средний
Выше среднего
Высокий
Участие менее 100%

Таким образом, у коллектива хорошие перспективы творческого и профессионального роста, что является основой развития школы.

Уровень квалификации и образования педагогов школы (включая социального педагога и педагога-психолога):

Кадровый состав:

Стаж, категория педагогических работников	Конец учебного года	
	Количество педагогов	% от общего количества
Всего педагогов	25	
Моложе 30 лет	4	16
Стаж менее 5 лет	5	20
Стаж 20 и более лет	11	42
Имеют высшее педагогическое образование	24	96
I квалификационная категория	16	64
Высшая квалификационная категория	1	4

За отчетный период 7 учителей прошли курсовую подготовку в объеме 72 ч, 1 – 32 ч.

### 8. Материально-техническая база.

#### *Материально-техническая оснащенность образовательного процесса:*

№	Наименование кабинетов, лабораторных, учебных классов, иных помещений для учебной деятельности	Необходимое количество кабинетов	Фактически имеется кабинетов	Оснащенность (%)	Наличие инструкции по технике безопасности	Наличие акта, разрешения	Наличие и состояние учебной мебели (количество комплектов, соответствие ГОСТ)
1	Физика	1	1	80	имеется	имеется	Удовлетворительное
2	Химия	1	1	75	имеется	имеется	Удовлетворительное
3	Математика	2	2	92	имеется	имеется	Удовлетворительное
4	Русский язык	2	2	98	имеется	имеется	Удовлетворительное
5	Литература	1	1	85	имеется	имеется	Удовлетворительное
6	География	1	1	90	имеется	имеется	Удовлетворительное
7	История	1	1	94	имеется	имеется	Удовлетворительное
8	Биология	1	1	80	имеется	имеется	Удовлетворительное
9	Информатика	1	1	85	имеется	имеется	Удовлетворительное

#### *Оснащенность техническими средствами обучения, их состояние и хранение:*

Наименование	Имеется в наличии	Из них исправных
Компьютер	28	28
Проектор	7	7
Ноутбук	4	4
Принтер	11	11
Интерактивная доска	1	1

#### *Оборудование и оснащение классов ИВТ в соответствии с нормативами:*

В школе имеется 1 компьютерный класс на 10 рабочих мест с выходом в Интернет.

Дата проведения последнего лабораторного обследования с замерами ЭМИ, освещенности, параметров микроклимата, результаты обследования 18.03.2016 г. протоколы № 0143, № 0144.

***Сведения о книжном фонде библиотеки (количество экземпляров, штук):***

- общий фонд: 6080
- фонд учебников: 4809
- Учебные пособия на электронных носителях: 681.
- художественная литература: 590
- учебные пособия на электронном носителе: 249.

***Имеется малый спортивный зал, 49.6 кв.м.***

Наличие акта-разрешения на проведение занятий в спортивном зале и физкультурной площадке: договоров: имеется, акты от 15.06.2017 г., 16.06.2017 г.

***Выполнение нормативов освещенности в учреждении:***

В норме. Тип освещения в образовательном учреждении (люминесцентное, СК-300 и др.): люминесцентное, СК-300; ЛПО-7; энергосберегающие лампы.

Дата последнего лабораторного обследования уровней освещенности 18.03.2016 г. № 0143, № 0144.

***Организация медицинского обслуживания.***

- Имеется договор с МБУЗ «Городская детская клиническая поликлиника № 6» г.Перми от 27.06.2014 г. до 26.06.2019 г.
- Лицензии на медицинскую деятельность: № ЛО-59-01-002643 от 25.07.2014 г., бессрочно.
- ФИО врача: Бушмакова Татьяна Ивановна
- Имеются медицинский и процедурный кабинеты с 100%-ой оснащённостью оборудованием и медикаментами
- Прохождение медицинского осмотра персоналом учреждения: 100%

***Организация горячего питания.***

Договор на организацию питания учащихся и сотрудников МАОУ «ОСОШ № 1» г.Перми с ИП Гилёва Ю. М. от 10.02.2017 г. до 31.01.2020 г.

Имеется согласованное примерное 10-дневного меню 2-х разового (письмо Роспотребнадзора № 09/7651 от 22.05.2017 г.)

Обеспечение пищеблока технологическим оборудованием – 100%. Акт технического состояния от 16.03.2017 г.

Санитарное состояние пищеблока: удовлетворительное.

Наличие инструкций и другой документации, обеспечивающей деятельность столовой и работников: имеются.

Организован питьевой режим: имеется, питьевой фонтанчик, привозная вода – кулер.

*Состояние систем инженерного оборудования здания образовательного учреждения находятся в удовлетворительном состоянии (проводятся ежеквартальные проверки, по итогу составляются акты):*

Состояние системы вентиляции: удовлетворительное, акт от 15.06.2017 г; от 03.07.2017 г. №№1, 2 ООО «Оазис».



**Состояние земельного участка, закрепленного за учреждением (п.2.2. СанПиН 2.4.1178-02):**

Площадь участка: 8276,82 кв.м

Соответствие озеленения участка учреждения нормативам (%): 100

Наличие необходимых зон с указанием их площадей:

- учебно-опытная: 0 кв.м.
- физкультурно-спортивная: 1500 кв.м.
- отдыха: 2776 кв.м
- хозяйственная: 4000,82 кв.м

Наличие актов проверок игрового и спортивного оборудования на территории ОУ (приложить) имеется, акт от 16.06.2017 г.

Наличие специальных оборудованных площадок для мусоросборников, их техническое состояние: имеется, удовлетворительное

Наличие ограждения территории образовательного учреждения и его техническое состояние: имеется, удовлетворительное

**Качество проведенного ремонта.**

Выполнены работы по текущему ремонту:

- ремонт локальных участков с волосяными трещинами по отделочному слою в кабинетах;
- устранение протечки трубы в мужском туалете;
- ремонт туалетов;
- замена запорных задвижек на водоводе – 2 шт.;
- косоуры лестничных маршей оштукатурены и побелены;
- проведен ремонт локальных участков в кабинетах №№ 11, 13, 18, 24 со следами протечек;
- проведен косметический ремонт цокольной части фасада здания по периметру;
- произведено благоустройство территории школы (оборудование трех клумб, треммирование травы, обрезка сломанных деревьев);
- проведена опрессовка с заменой двух задвижек;
- отремонтирован забор по периметру школы;
- заключен договор на установку двух дополнительных камер на лестничных маршах.

Техническое состояние имущественного комплекса учреждения.

- дата проведения технического обследования: 07.07.2017 г.,

Выполнение (и невыполнение) мероприятий по предписаниям должностных лиц Управления Роспотребнадзора по Пермскому краю по результатам проведения плановых проверок, выполнение согласованных планов-заданий с приложением подтверждающих документов. План-задание на 2017 г. выполнен.

**Обеспечение пожарной безопасности.**

Имеются 25 огнетушителей, АПС, ОПС, система тревожной сигнализации

Пропитка огнезащитным составом горючих поверхностей выполнена в июне 2017 г.

Пути эвакуации оборудованы.

Состояние и техническое обслуживание системы противопожарного водоснабжения исправна, акт от 15.06.2017 г.

Электропроводка и электрооборудования соответствует нормам.

Система извещения о пожаре по выделенному радиоканалу в автоматическом режиме («Стрелец-мониторинг») имеется, договор от 01.01.2017 г. № П-ЛАМ-ТМО-117/17.

***Обеспечение антитеррористической безопасности.***

Ограждение территории: имеется, целостное

Имеются 11 видеокамер: 5 – внутренних, 6 – наружных.

Наличие тревожной сигнализации: имеется.

Организация охраны: частное охранное предприятие: договор с ООО «ЧОП «Маяк» № 1/01-17М от 01.01.2017 г.; вневедомственная охрана: договор № 20066-И от 01.01.2017 г.

Оборудование экстренной связи с органами МВД России: имеется кнопка экстренного вызова (КЭВ)

Имеется Паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения, согласованного руководителями Главного управления МЧС России по Пермскому краю, УВД по городу Перми, соответствующих приложений к нему от 01.07.2015 г.

**Показатели деятельности  
МАОУ «ОСОШ № 1» г.Перми  
за 2016-2017 учебный год**

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Данные</i>
1.	<i>Образовательная деятельность</i>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	706
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	131
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	575
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	171/24,2
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	21,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	10
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60,46
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	3,9
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек	5/6,0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек	8/9,8
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11	человек/%	8/4,0

	класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	26/28,0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек	8/3,8
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек	3/1,4
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	483/76,0
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	51 /8,01
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	14/2,2
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	18/2,83
1.19.3	Международного уровня	человек/%	19/2,99
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	331/47

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	25
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	23/95,8
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	24/96,0
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/4,0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	17/68
1.29.1	Высшая	человек/%	1/4
1.29.2	Первая	человек/%	16/64
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5/20,0
1.30.2	Свыше 20 лет	человек/%	9/36,0
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/16
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9/36,0
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	человек/%	8/28,6

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0
2.	<i>Инфраструктура</i>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,024
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	12,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	636/91
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,46